

彰化縣大村國小 健康與體育領域「素養導向教學與評量」教學設計

課程設計原則與教學理念說明

(一) 分析：

透過各大球星屢次在國際上展獲佳績，羽球運動已然成為台灣最為熱門的運動之一，藉由體育課來讓學生學習羽球基本動作與技術，培養學生與人對打的基本要素。

(二) 學生先備經驗：

學生已習得基本羽球正反手握拍、正手位擊球，並透過向上擊球培養羽球打球時的球感。

(三) 教學亮點：

透過較為大顆的刺刺球，彌補學生容易揮不到羽球的窘境，循序漸進培養打球的擊球位置。

(四) 教學策略和評量：

學生透過刺刺球的練習後，是否有增加擊球點的準確性，減少失誤率，增加成功擊球的次數。

二、教學活動設計

領域/科目	健康與體育		設計者	蘇楷淋
實施年級	六年級		總節數	共 1 節， 40 分鐘
主題名稱	羽你同行(正手挑球)			
設計依據				
學習重點	學習表現 (每節 1-2 個)	1d-II-2 描述自己或他人動作技能的正確性。 2c-II-1 遵守上課規範和運動比賽規則。 3c-III-1 表現穩定的身體控制和協調能力。 4d-II-1 培養規律運動的習慣並分享身體活動的益處。		
	學習內容 (每節 1-2 個)	Ha-III-1 網/牆性球 類運動基本動作及基礎戰術。		
核心素養	總綱	A1 身心素質與自我精進 C2 人際關係與團隊合作		
	領綱	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。		
議題	實質內涵	品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。		

融入	所融入之單元	3. 與同伴合作，認真參與活動，並遵守活動規則。	
與其他領域/科目的連結			
教材來源	☐ 教科書（ ☐ 康軒 ☐ 翰林 ☐ 南一 ☐ 其他） ☒ 自編（說明：本身是羽球專長的教師）		
教學設備/資源	羽球拍 30 支、羽球一箱、刺刺球 6 顆		
各單元學習重點與學習目標			
單元名稱	學習重點		學習目標
第一節課	學習表現	認知 1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 情意 2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 技能 3c-IV-2 發展動作創作和展演的技巧，展現個人運動潛能。 行為 4d-IV-2 執行個人運動計畫，實際參與身體活動。	1. 認識羽球挑球的動作要領。 2. 與同伴合作，認真參與活動，並遵守活動規則。 3. 安全的完成挑球、打球準確性控球活動。
	學習內容	H. 競爭類型運動 a. 網/牆性球類運動 Ha-IV-1 網/牆性球類運動基礎動作組合。	

三、各節教案-第 1 節

教學單元活動設計			
單元名稱	羽神同行	時間	共 一 節， 40 分鐘
主要設計者	蘇楷淋		
學習目標	1. 認識羽球挑球的動作要領。 2. 與同伴合作，認真參與活動，並遵守活動規則。 3. 安全的完成挑球、打球準確性控球活動。		
學習表現	認知 1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 情意 2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 技能 3c-IV-2 發展動作創作和展演的技巧，展現個人運動潛能。 行為 4d-IV-2 執行個人運動計畫，實際參與身體活動。		
學習內容	H. 競爭類型運動 a. 網/牆性球類運動 Ha-IV-1 網/牆性球類運動基礎動作組合。		

領綱核心素養	健體-E-A1 具備良好身體活 動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能 健體-E-A2 具備探索身體活 動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐， 處理日常生活中運動與健康的問題。	
核心素養呼應說明	無	
議題融入說明	品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。	
教學活動內容及實施方式		評量方式
壹、課前準備： 一、教師事先熟悉授課技能示範動作，活動設計操作及說明資料內容。 二、場地規劃，分組能力編排。 貳、準備活動(引起動機)： 一、集合、點名 到班人數詢問學生身體狀況(請學生蹲坐) 二、 暖身 (一)靜態熱身(肌肉伸展、關節活動) (二)基本肌力訓練(開合跳) 5 分鐘 (三)動態熱身(前進後退跑、側併步、交叉步) 三、引起動機 告知今日課程主題籃球運球，詢問學生是否打過羽球或知道羽球挑球的方式(學生可以用講解方式或直接做動作來回答。) 例如:說出或做出 參、發展活動： 老師複習正手向上擊球： 1. 持拍手將球擊至空中，待球落至與脖子高度時再次擊球。 2. 告訴學生不要打太大力，以免控制不住球亂飛。		

肆、綜合活動：

(一)滾動刺刺球

將班上同學分為六組，每組約莫 4 人至五人，一組一顆刺刺球，從場地一端，以正拍握拍並用擊向上擊球方式，將球往前方擊，將球拍到場地的另一端，再交棒給下一位同學，較快完成的組別獲勝。



評量原則：

以正確方式較快完成的隊伍獲得加分。

評量原則：

能否成功用正手挑球動作擊打過網。

(二)定點挑球練習

老師先示範正手挑球，再將同學分成兩列，分別站在羽球場的兩個半場，一次兩位，老師丟球給學生擊球，一人三顆輪替。



伍、課程總結

1. 導師進行課程重點整理、並提醒常見錯誤
2. 收操
3. 集合確認人數、器材歸還、下課

(本節結束)

試教成果 或 教學提醒 (教學重點)	
參考資料	
附錄	