彰化縣和群國中公開授課共同備課記錄表

【共同備課記錄】

共同備課時間: <u>113</u>年<u>10</u>月<u>2</u>日<u>12:00-12:30</u>

| | 自己備課想法 | 共同備課調整 |
|-------------------|---|---|
| 教材例如: 核心知識 屬性細節 | 前一節已經先介紹自己吃過的異國 美食較常運用到的口味及食材,提 供學生參考,各組在前一節已討論 出一種喜愛的捲餅口味,課程中要 實際製作出來。 | 1. 可能要設定幾種簡單容易操作的蔬果 捲餅,提供學生參考。 2. 設計美味蔬果捲餅時,最好能將均衡 飲食攝取納入評分參考。 |
| 教法例如:教學步驟 教學資源 | 1. 前一節已經討論出各組美味的蔬果捲餅食譜,但在學生製作前,我會先示範。 2. 學生製作美味蔬果捲餅時,教師以引導方式進行巡視協助。 | 依照學生們若是烹飪初學者的學習應該 不難,而且又可以學習,及實際在生活 中可以製作。 |
| 評例問語 題題 題 稱 | 1.學生各組在設定時間內完成至少 一份美味蔬果捲餅。 2.各組學生將運用的食材及操作步 驟,完成填寫至學習單。 | 這次烹飪課的學習任務學生們應該非常 喜歡,期待他們都有所學習。 |
| 其他 例如: 教學情境 | 教學教室需是器具齊全的烹飪教 室,讓學生們開心順手的操作。 | |

彰化縣和群國中公開授課共同備課記錄表

備課教師:陳怡妏

我希望學生學到什麼?(核心素養、學習重點)

1. 教學主題

蔬果捲餅製作



◆設定目標(學習重點) 各組學生可以運用自備食材分工合作 製作出至少一份美味蔬果捲餅

學生為什麼容易 / 不容易學習?(學生分析)

2. 設定教學對象

(年級/人數)

二年級/26 人



◆分析(可包含分析對象、先備知識、迷思概 念、學習困境….)

各組間個別差異的關係,學生工作分配 上往往會有不平均的結果,因此希望他 們能一起分工合作完成學習任務。

我如何幫助學生習得的方法?(教學法、教學活動)

果捲餅會運用的

(5 分鐘)

烹調法,並實際示 範操作製作蔬果 捲餅讓學生了解。

(2 分鐘)

(28分鐘)

介紹製作美味蔬 各組討論分工操作 各組直接操作完成至少 各組完成善後工 之注意事項及細節。 一份美味蔬果捲餅,端 作、清理、收拾歸 至前面評分。

(5分鐘)

位,最後老師講評。

彰化縣和群國中公開授課議課記錄表

授課教師:陳怡妏 任教年級:二年級 任教領域/科目:綜合領域-家政

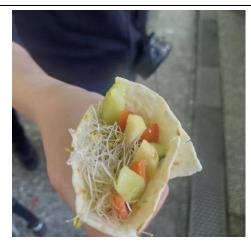
觀課教師:李柏恩

觀課日期:113年 10月3日

一、教學者分享授課心得:(如說明教學設計理念、學生學習重點、授課心得…) 上課前先規劃上課的內容,跟夥伴討論的過程中多了點發想,並將異國美食蔬果捲 餅製作課程設計更詳盡,好讓學生們分組並分工合作完成烹飪課程學習任務-蔬果 捲餅製作,從學生們認真的課程前討論、討論中認真學習及最後課程實際製作出均 衡的蔬菜水果夾在餅皮內,當他們享用蔬果捲餅而露出開心的笑容,就覺得課程是 值得的,學生也可以在體驗後在家中自行製作跟家人分享絕對是很棒的!

二、 觀課者回饋觀課心得:(如從學習目標探究教師教學與學生學習情況、學生學習表現和教材連結情況回饋、回應教學者關切的焦點、分享觀課的學習…)整個教學流程很順暢,主題也很吸引學生,教師也隨時關注學生狀況,最後教師也講評回饋學生。





說明:教師指導製作成品

說明:學生製作成品~蔬果捲餅