

公開授課後自我省思與改進：

這次公開授課的內容是「認識舞獅、武術和藍衫」。這也是這學期要對學生進行的訪談教學，學生雖然是四年級，但仍讓我非常緊張。雖然三年級時有過類似的訪談經驗，孩子們越來越能跟上課程的步調，但本單元要能聽懂九甲地名及西畔分校建立及探究客家文化生活學園的由來，也要能以客語說出藍衫、舞獅、武術語詞並運用語詞造句，表達藍衫、舞獅、武術在居民生活運用，不僅難度提高了，能需透過適當的管道蒐集校景介紹稿件，共同參與以客語訪談，並以客家語整理介紹稿後能上台分享。孩子們上課的反應都不錯，也因此公開課當天學生的反應和專注度都不錯。

公開課後，和孩子討論，有人覺得自己應該試著更大膽一點，孩子們能有小組討論的時間。當初因為覺得這班孩子有人較容易分心，因此沒有規劃小組討論時間，喪失了看見孩子經由討論凝聚想法和共識的過程，讓低成就的孩子少了聽取他人想法的機會，實在是有些可惜。最後，期許未來的自己能記住這次的想法，對孩子和課堂有更多的彈性和包容，才能看見課堂不同的風景！