

113 學年度下學期彰化縣伸港國中學校教師專業發展實踐方案

表 1、教學觀察/公開授課—觀察前會談紀錄表

教學者：徐有騰 任教年級：8 年級 任教科目：輔導活動

課程主題：測驗解測與職群整合

觀察者：綜合領域教師 觀察前會談時間：114.5.5. 12:45-13:10

一、核心素養-

A1 身心素質與自我精進

具備身心健全發展的素質，擁有合宜的人性觀與自我觀，同時透過選擇、分析與運用新知，有效規劃生涯發展，探尋生命意義，並不斷自我精進，追求至善。

綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。

主題軸-生活經營與創新

二、主題項目-生涯規劃與發展

三、學習表現

1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊

四、學習內容

輔 Ca-IV-2 自我生涯探索與統整。

輔 Cb-IV-1 適性教育的試探與資訊統整。

五、教材內容：

1. 新編多元性向測驗結果、職涯化興趣測驗結果
2. 測驗結果與職群整合學習單
3. 自編解測說明簡報

六、教學目標：

1. 透過測驗解測，學生能覺察自我的興趣特質與性向。
2. 學生能知悉何倫碼的意涵，並運用在自己的生涯規劃上。
3. 學生能對彰化學區高中職有基本認識

七、學生經驗：

1. 學生開始思考自己的生涯規劃。

八、教學活動：

1. 教學者藉由簡報說明測驗，讓學生能讀懂自己的測驗結果。
2. 透過職群整合學習單，協助學生進行測驗結果與職群適配性的分析。
3. 教學者介紹彰化區高中職與科系分配。

九、教學評量方式：

1. 口語評量:能回答老師發問的題目。
2. 紙筆評量:完成職群整合學習單。
3. 高層次思維歷程發表。

十、觀察的工具和焦點：

工具-軼事紀錄表、觀察紀錄表、綜合活動教學觀察表

十一、回饋會談時間和地點：114.5.5.中午 12:45 輔導室