翰林

國語

二上

# 第二課

# 踩影子

二八

# 踩影子

林茂興

（詩歌）

看圖說話：

1第一張圖片中大家在做什麼呢？

二ㄦ

# 踩影子

ㄘㄞˇ ㄧㄥˇ ㄗ˙

林茂興

ㄌㄧㄣˊ ㄇㄠˋ ㄒㄧㄥ

（詩歌）

看圖說話：

2第二張圖片中小牛的表情是什麼？你覺得他的心情怎樣？

3小牛身邊圍了哪些動物？請你觀察他們動作和表情，說說他們在做什麼呢？

4你覺得小牛可能在說什麼話？

5你覺得大家又在說什麼話？

看圖說話：

6第三張圖片中，大家正在做什麼？小牛的表情怎麼樣？

二ㄦ

# 踩影子

林茂興

（詩歌）

二ㄦ

# 踩影子

林茂興

（詩歌）

看圖說話：

7第四張圖片中的小牛表情又是怎麼樣？你覺得小羊正在和他說什麼話？

# 二、分析語詞：認讀語詞

二ㄦ

踩 ㄘㄞˇ

影子 ㄧㄥˇ ㄗ˙

林茂興 ㄌㄧㄣˊ ㄇㄠˋ ㄒㄧㄥ

聽一聽 ㄊㄧㄥ ㄧˊ ㄊㄧㄥ

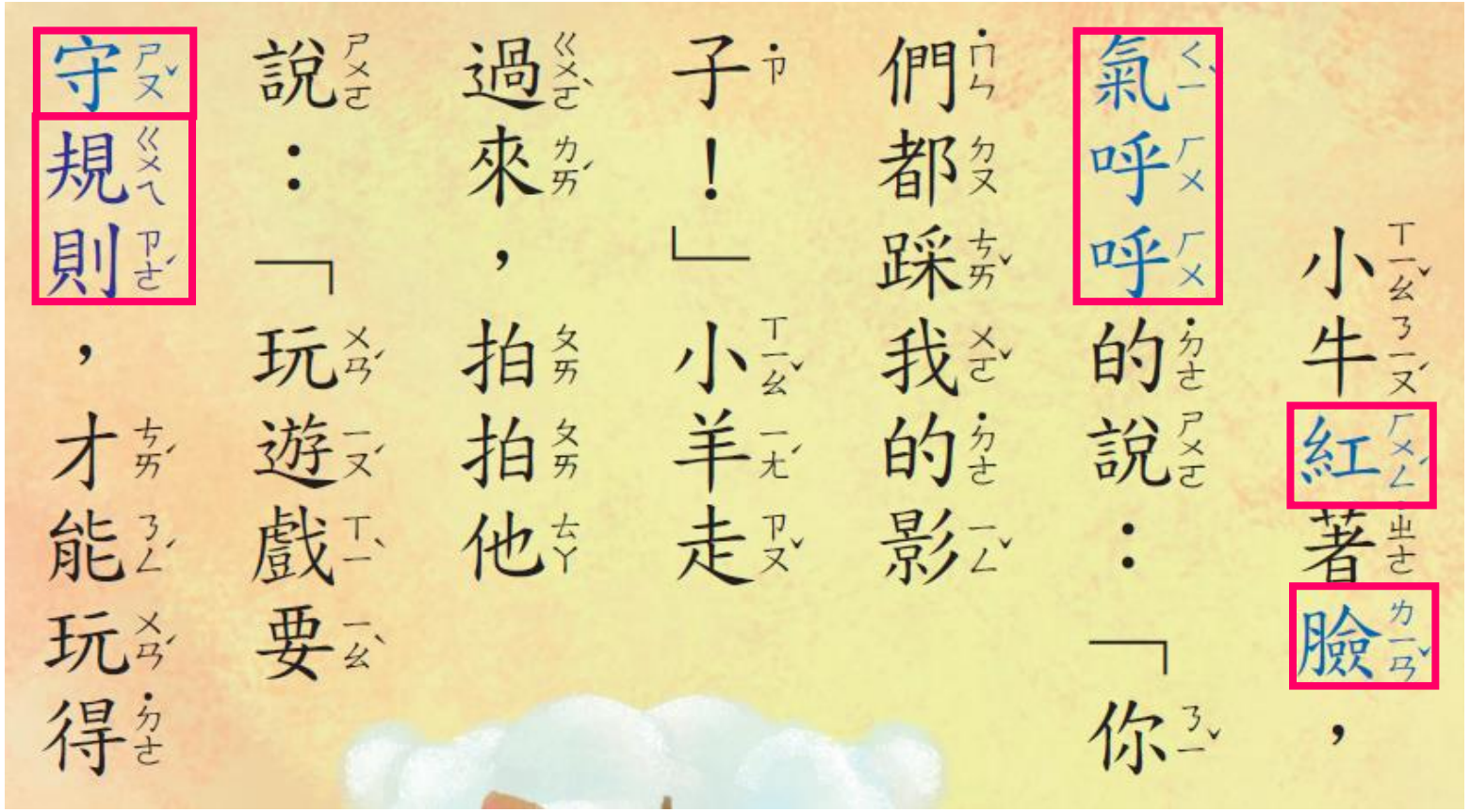
陽光下，踩影子遊戲開始了！

小牛動作慢，小馬和小花狗一下子就踩到他的耳朵。但是，小牛卻一直踩不到別人的影子，他急得哭了。

# 二、分析語詞：認讀語詞

當大家都停下來的時候，小牛馬上伸出腳，踩了小花狗的頭。大家指著小牛大叫：「你犯規！」

# 二、分析語詞：認讀語詞



# 二、分析語詞：認讀語詞

開心。」小牛低下頭不說話。

這時，小羊轉身問大家要不要再玩一次。

小馬想了想，說：「踩影子很好玩，我們再玩一次吧！」

# 本課語詞

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 耳朵 | 馬 | 動作 | 開始 | 遊戲 | 影子 | 踩 |
| 氣呼呼 | 臉 | 紅 | 犯規 | 指 | 別人 | 卻 |
| | | 次 | 轉身 | 低 | 規則 | 守 |

# 三、認讀生字：字形字音字義



來寫小白板：
拿出附件小白板，
動手寫一寫！

# 習作指導

✰習作練習……一課第10頁

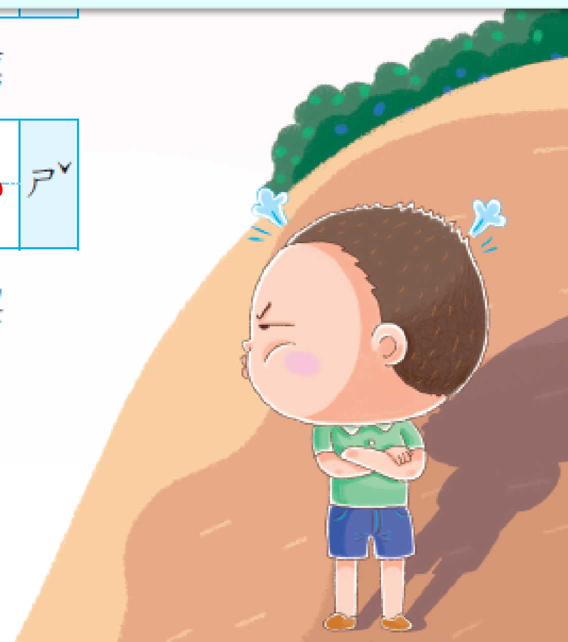
二、踩影子

一、寫國字或注音

踩 採 影 影 了 …… 開(ㄎㄞ) 始(ㄕˇ) 了，

動(ㄉㄨㄥˋ) 作(ㄗㄨㄛˋ) 作 慢(ㄇㄢˋ) 的 大 光 …… 就 被 踩 採 到，他 氣

呼(ㄏㄨ) 呼(ㄏㄨ) 呼呼 的 轉 身 …… 教 室，大 家 指(ㄓˇ) 指 著



他說：「你泛犯規了，還亂發脾氣。」大光卻摀住耳朵不想聽。

小可要大光別生氣，低下頭，滿臉通紅的。

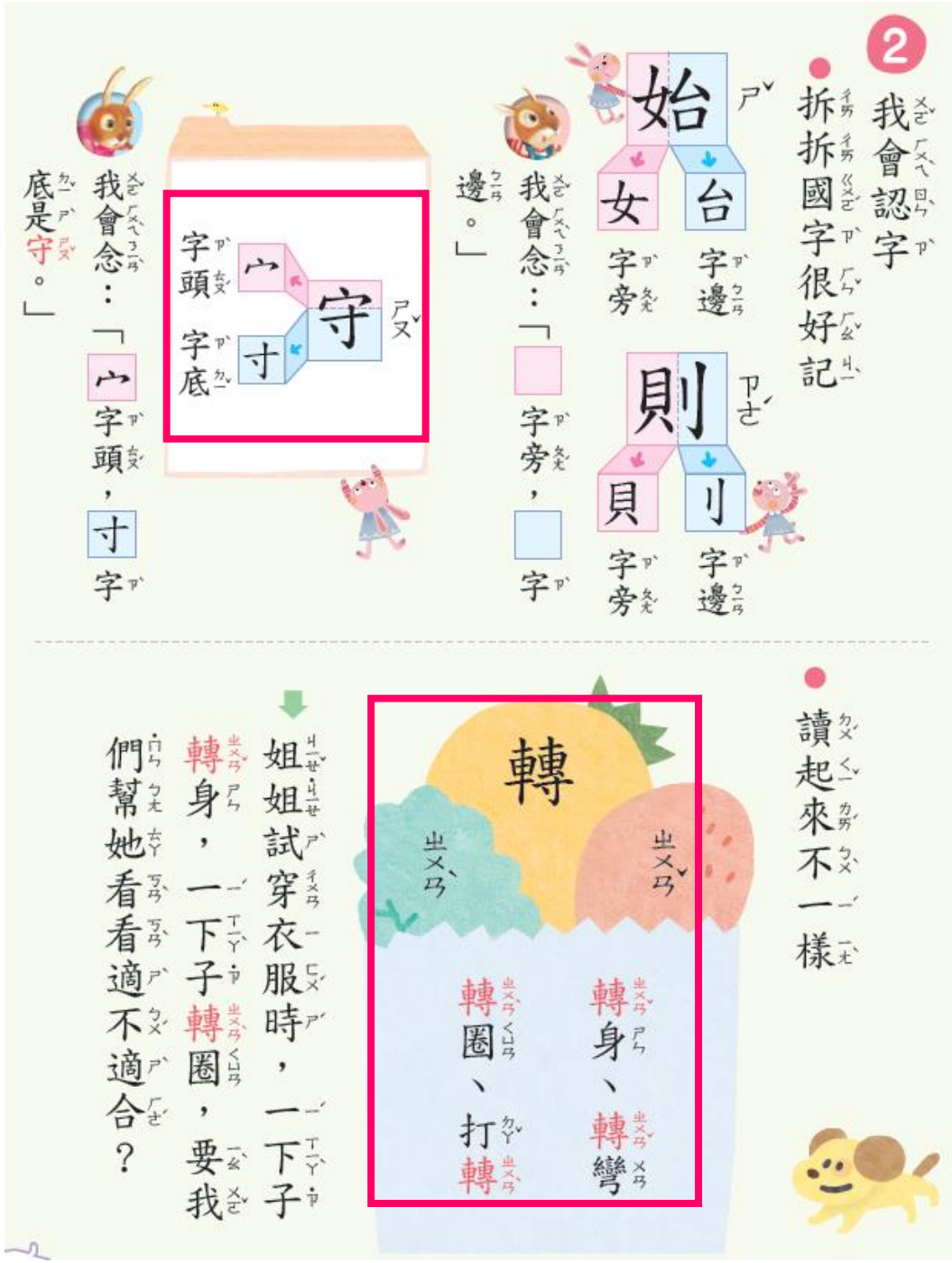
得開心。大光向大家道歉，請大家再給他一次機會。

守規則才能玩

# 三、認讀生字：字形字音字義

1 可以拆開的國字要怎麼念？

2 「轉」身和「轉」圈念起來不一樣？



# 三、認讀生字：字形字音字義

## 1小牛每次哭的感覺和理由一樣嗎？

## 2你從句子的哪裡可以知道他的感覺？

3

讀一讀，比一比

小牛哭了。

- 小牛急得哭了。
- 小牛痛得哭了。
- 小牛氣得哭了。
- 小牛累得哭了。

小牛每一次哭的感覺都一樣嗎？

小牛說：

「你們都踩我的影子！」

氣呼呼的說：

「你們都踩我的影子！」

瞪大眼睛說：

「你們都踩我的影子！」

紅著眼睛說：

「你們都踩我的影子！」

多了表情，我更知道說話時的心情。

# 三、認讀生字：字形字音字義

4 我會造句：併一併

- 小馬一下子就踩到小牛的影子。
- 小牛一直踩不到別人的影子。
- 小馬一下子就踩到小牛的影子，小牛卻一直踩不到別人的影子。



原來兩件事的情況相反時，可以用「卻」合併兩個句子。

左圖中天氣完全不一樣，我會用「卻」把兩句話變成一句話。

- 早上出大太陽。
- 下午下起了大雨。



1 我發現小牛和大家不一樣。

2 答案是「早上出大太陽，下午卻下起了大雨」

# 習作指導

會
轉
二
先讀一讀，再寫出
1. 媽媽每天
幫妹妹蓋被子。
2. 在這個路
就會看到那間餐廳。
3. 溜冰選手
腳旋轉，一會兒快
速轉！
轉
會
轉
毀

# ★習作練習：第二課第13頁

## 三 閱讀小偵探：根據課文回答問題。

1. 故事的主角是誰？請打✓。

- [ ] 小馬
- [ ] 小花狗
- [x] 小牛

2. 這段話裡的「你們」、「我」、「他」指的是誰？請寫下來。

小牛紅著臉，氣呼呼的說：「你們都踩我的影子！」小羊走過來，拍拍他說：「玩遊戲要守規則，才能玩得開心。」小牛低下頭不說話。

- 是（小馬）和（小花狗）
- 是（小牛）
- 是（小牛）

四、理解關鍵語句：閱讀提問

當大家玩遊戲的時候，有人

問 你會

因為輸了而哭或吵架，

怎麼辦？

答 請老

我們會去向老師報告，

師幫忙；我們會想辦法

安慰

他……。

# 四、理解關鍵語句：閱讀提問

## （二）透過觀察課文圖片【兩兩討論】

問一：觀察四張插圖小牛的表情和動作，說他的心情有什麼轉變？

答：一開始小牛閉著眼睛往前跑，看起來很著急，然後他雙手抱在胸前，鼻子噴氣，應該是在生氣，接著他高舉雙手，臉紅紅，嘴巴張大，吐出更多氣，身體變得

# 四、理解關鍵語句：閱讀提問

## (二)透過觀察課文圖片【兩兩討論】

問 為什麼小牛的心情會有這些轉變？

答 因為小牛玩遊戲輸了就生氣，但聽了小

羊的話後，對於自己犯規又亂生氣

問

答 不好意思。

插圖中的其他動物心情又有什麼轉變呢？

小動物們一開始笑得很開心；接著小松

鼠、小花狗和小馬表情嚴肅的指著

# 四、理解關鍵語句：閱讀提問

## (二)透過觀察課文圖片【兩兩討論】

問 為什麼小動物們的心情會有這些轉

答 因為小牛犯規又生氣。

問 當遊戲因為小牛的生氣而無法進行，

答 家怎麼解決問題？

小羊告訴小牛要遵守遊戲規則，才

得開心，再問大家要不要再玩一次，

最

能玩

後小馬建議大家再玩一次。

# 四、理解關鍵語句：閱讀提問

## (三)進行預測和想像【分組討論】

問 想一想，說一說，你覺得小羊是一個怎麼樣的人？請從課文中找出兩

答 據支持你的看法。

問 小羊很講道理也很體貼，因為他會告訴生氣的小牛玩遊戲要守規則，

答 還會主動問大家是否要再玩一次，給小牛機會。

# 五、重述課文內容：課文提問

問 課文一開始，小牛為什麼急得哭了

答 因為小牛的影子被大家踩到了，踩不到別人的影子。

問 遊戲停止時，小牛做了什麼事情

答 小牛伸出腳，踩小花狗的頭。

問 小牛為什麼生氣？

答 因為大家踩他的影子。

# 五、重述課文內容：課文提問

問 小羊做了什麼事情呢？

答 小羊走過來拍拍小牛，並且問大家要不要再玩一次。

問 小羊對小牛說了什麼話？

答 小羊對小牛說：「玩遊戲要守規則才能玩得開心。」

問 聽了小羊的話，小牛的反應是什麼？

答 小牛低下頭不說話。

最後小馬做了什麼事呢？

# 課文大意

玩踩影子遊戲時，小牛因為影子一下子就被踩到而生氣，後來還犯規。小羊告訴小牛玩遊戲要遵守規則，才能玩得開心。最後小馬邀請大家再玩一次。

# 課文結構

## 踩影子

### 起因

玩踩影子遊戲時，小牛被小馬和小花狗踩到影子，自己誰也沒踩到，急得哭了。

### 經過

小牛輸了，卻又犯規。小羊告訴他玩遊戲要守規則。

### 結果

小馬邀請大家再玩一次遊戲。

# 六、寫作特色：短語練習

開心。」小牛低下頭不說話。

這時，小羊轉身問大家要不要再玩一次。

短語一

小馬想了想，說：「踩影子很好玩，我們再玩一次吧！」

## 六、寫作特色：短語練習

◎再玩一次

結構：再＋動詞（動作）＋一＋量詞

1 再唱一首

2 再聽一遍

# 六、寫作特色：句型練習

句型一

# 六、寫作特色：句型練習

◎小馬一下子就踩到小牛的影子，小牛卻一直踩不到別人的影子。

結構：名詞（誰）+動詞（做什麼事），名詞（誰）+卻+動詞（做什麼事）。

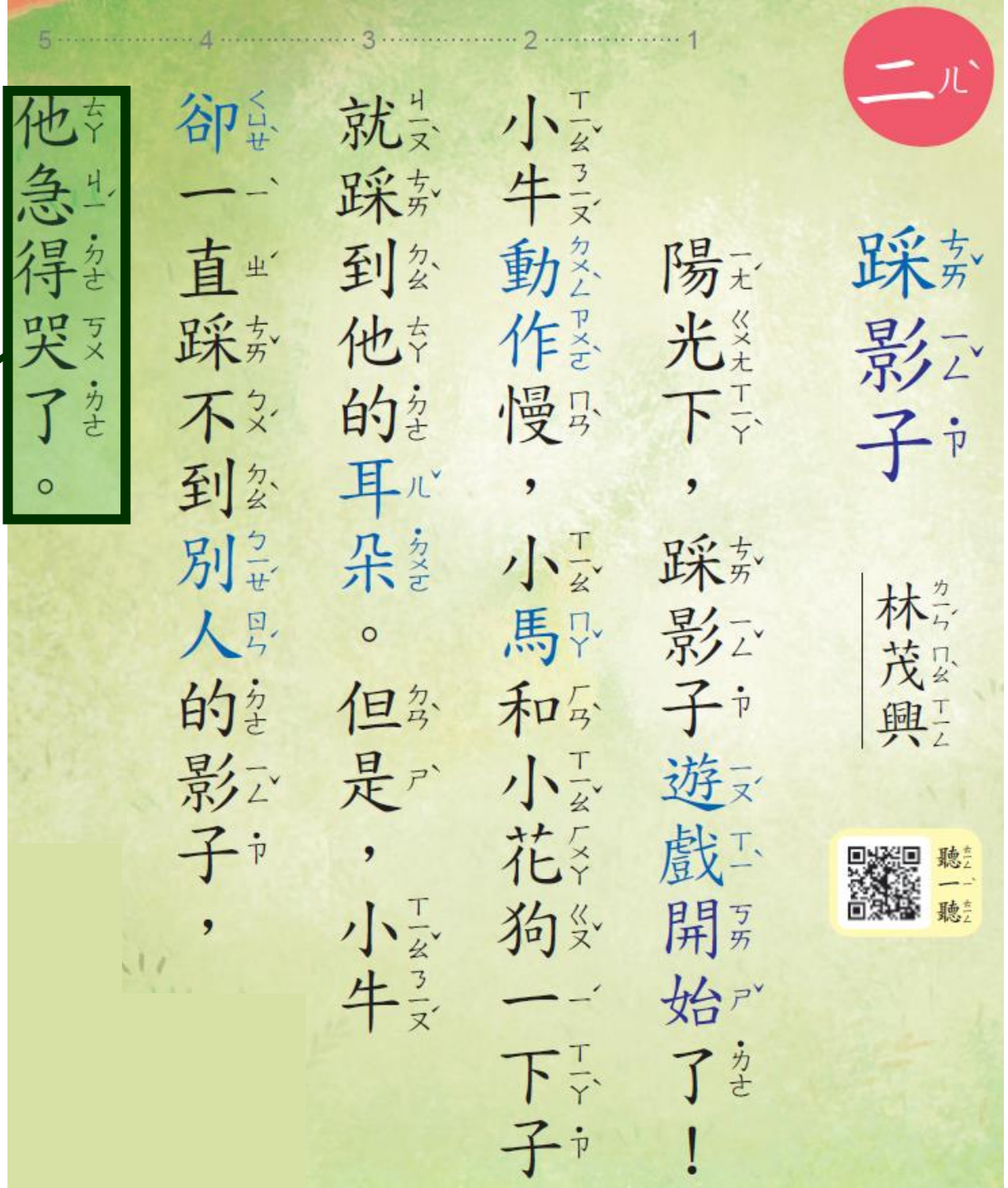
1弟弟吃得很多，妹妹卻吃得很少。

2我喜歡運動，哥哥卻喜歡待在家裡。

# 六、寫作特色：句型練習

## 句型二

他急得哭了。



# 六、寫作特色：句型練習

## ◎小牛急得哭了。

結構：名詞（誰）+形容詞（感覺）+得+動詞（有什麼反應）。

1 妹妹痛得大叫。

2 爸爸累得睡著了。

# 六、寫作特色：句型練習

小牛紅著臉，氣呼呼的說：「你們都踩我的影子！」小羊走過來，拍拍他說：「玩遊戲要守規則，才能玩得開心。」

句型三

# 六、寫作特色：句型練習

◎玩遊戲要守規則，才能玩得很開心。

結構：名詞（做什麼事）＋要＋動詞（怎麼做），才能＋動詞（達到什麼目的）。

1 過馬路時要遵守交通規則，才能平安回家。

2 說話之前要先想一想，才能說得清楚。

# 四、先看圖，再填入適當的語詞。

痛 急 氣呼呼的 瞪大眼睛

1.

小牛跟小花狗在玩球，小花狗拿到球就跑，拿不到球的小牛急得哭了。

2.

小羊氣呼呼的告訴小牛說：「玩遊戲要守規則！」



★習作練習：第二課第14頁

## 五、圈出適當的國字

1. 早上出大太陽，下午卻也下起了大雨。

2. 奶奶喜歡百合花的顏色，卻也喜歡它的香氣。

3. 比賽時，烏龜努力的向前爬，兔子卻也在大樹下睡覺。

★習作練習：第二課第15頁

翰林出版

# 第三課 蹓躂影子

提問心得

# Q1.小牛哭的原因是什麼呢？

小馬和小花狗
踩小牛的影子

踩影子

- 開始
  - Q1（ 小牛踩不到別人的影子，急得哭了 ）
- 經過
  - 小牛踩小花狗的影子
    - 大家說小牛犯規
      - 小牛生氣
  - 小羊告訴小牛
    - Q2（ ）
  - 小羊問大家：「要不要再玩一次？」
- 結果
  - Q3（ ）
    - 小馬說：「再玩一次。」

# Q2.小羊告訴小牛什麼事？

小馬和小花狗
踩小牛的影子

踩影子

- 開始
  - Q1（ 小牛踩不到別人的影子，急得哭了 ）
- 經過
  - 小牛踩小花狗的影子
    - 大家說小牛犯規
      - 小牛生氣
  - 小羊告訴小牛
    - Q2（ 玩遊戲要守規則 ）
  - 小羊問大家：「要不要再玩一次？」
- 結果
  - Q3（ ）
    - 小馬說：「再玩一次。」

# Q3.最後小牛怎麼了？

小馬和小花狗踩小牛的影子

踩影子

- 開始
  - Q1（小牛踩不到別人的影子，急得哭了）
- 經過
  - 小牛踩小花狗的影子
    - 大家說小牛犯規
      - 小牛生氣
  - 小羊告訴小牛
    - Q2（玩遊戲要守規則）
  - 小羊問大家：「要不要再玩一次？」
- 結果
  - Q3（小牛低頭不說話）
    - 小馬說：「再玩一次。」

# 下課了！