

自我省思與改進

1. 事前準備:教案.教學電子書.抽籤筒.
2. 前一小節的複習:能將千元鈔票換成 10 張百元
3. 省思: 在排四位數時，和學生討論為什麼 0 不能放在第一位，經過學生們的踴躍發言，大家也都能明白如果 0 放在第一位，就不算是四位數了。在教學過程中，不時抽問學生，確認老師所教授的重要概念，學生是否已經了解，對學生的學習確認很確實。在教學過程中也能以提示學生重點,請學生在比較數字的大小時,要從位值高的數字開始比較。