

私立正德高級中學公開觀課觀察前會談記錄表

教學時間：2024.12.05 教學年級：三 教學單元：5.1 歐洲的海外擴張 教材來源：翰林版課本、自編講義
教學者：張嘉文 觀察者：王馨萍 觀察前會談時間：2024.11.18

一、教材內容：

翰林版 5.1 歐洲的海外擴張

二、教學目標：

1. 瞭解地理大發現的歷史內容
2. 透過大航海時代發展全球視野，建立多元觀點
3. 理解大航海時代前後時代的變化

三、學生經驗：

1. 國一上：16世紀起東亞海域的各方勢力
2. 國二上：明清時期的商貿與文化交流
3. 國三上：鄂圖曼土耳其帝國掌控東西貿易

四、教學活動：

藉由歐洲中心看待香料貿易的重要性，以打開大航海時代尋找新航道的動機，透過課程講解以及地圖呈現，再運用 PaGamO 線上致學平台，深化學生學習和議，也藉此連結國一、國二的知識內容。

五、教學評量方式：

1. PaGamO 線上作答
2. 學習單填寫的完成度
3. 上課口頭問答

六、觀察的工具和觀察焦點：

1. 使用觀察紀錄表
2. 以學生為主體做為焦點觀察

七、回饋會談時間和地點：

113年12月12日，國中部主任公室

私立正德高級中學公開授課暨課堂觀察紀錄表

受觀課教師姓名：張嘉文

班級：國中三A

科目：歷史

日期：113年12月5日

觀察面向	觀察說明	項目	高度有效	有效	低度有效	無效	觀課建議及回饋
學生學習工作專注度	在初進教室時快速掃描學生是否專注在工作上	專注	☒	☐	☐	☐	
		回應	☒	☐	☐	☐	
		提問	☒	☐	☐	☐	
		小組或同儕活動	☒	☐	☐	☐	
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生能力指標	教學設計	課程準備	☒	☐	☐	
			呈現教材內容	☒	☐	☐	
			善用教科書	☒	☐	☐	
		教學工具	教材教具	☒	☐	☐	
			教學資源	☒	☐	☐	
教學策略	觀察教學的實務，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	演繹、歸納	☒	☐	☐	
			善用提問	☒	☐	☐	
			引導思考	☒	☐	☐	
			以問題誘發討論	☒	☐	☐	
		師生互動	停頓、等待	☒	☐	☐	
			給予適當回饋	☒	☐	☐	
			激勵學生	☒	☐	☐	
		語言表達	語調及音量	☒	☐	☐	
			肢體語言	☒	☐	☐	
教室佈置	從教室環境佈置中，找到教學作品或證據	展示學生作品		☐	☒	☐	
		妥善佈置教學環境		☒	☐	☐	
		學生座位安排		☒	☐	☐	
班級經營	學習安全或健康議題值得加以留意與強調的	友善的學習氛圍		☒	☐	☐	
		掌握教學時間		☒	☐	☐	
		學生能遵守常規		☒	☐	☐	

觀課教師簽章：

王瑞瑋

《受觀課教師省思》

運用遊戲搶答的方式引起學習動機，使學生專注力及互動良好，整體學習氣氛佳。

學習單書寫過程，多留意書寫狀況，以及範本舉例

教師簽章：張嘉文

公開授課觀課紀錄表

學校：嘉義市正德高中附設國中部

班 級：國中三A

教學者姓名：張嘉文

觀 察 者：王靜萍

學習領域/科目：社會領域-歷史

單 元：第5章第1節

教學節次：共 2 節本次為第 1 節

觀課日期：113 年 12 月 5 日

使用數位學習平臺：☐因材網 ☐均一教育平臺 ☐LearnMode 學習吧 ☒PaGamO ☐Cool English 酷英 ☐1Know ☐Google Classroom ☐TronClass ☐酷課雲 ☐ewant ☐其他：_____

(註：本觀察表僅供觀課教師教學精進參考用，無關乎成績評比。)

(一) 自主學習

學習方式	觀察項目指標	課堂未呈現	運用科技	符合程度				觀察描述 (學生互動表現、 課堂經營、學習氣氛等)
		✓	✓	低	→	高		
學生自學 (個人)	學生完成預習內容						✓	
	學生紀錄並整理學習的內容						✓	
	學生找出學習困難的地方						✓	
組內共學 (小組)	組員彼此核對及補充答案						✓	
	組員合作解決學習的困難						✓	
	組員合作展示學習的成果						✓	
組間互學 (跨組、全班)	各組相互比較及分析學習成果					✓		
	各組相互提出問題及不同意見						✓	
	依據它組的意見修改本組答案						✓	
教師導學 (個人、小組 全班)	教師說明學習重點及目標						✓	
	教師根據學生難點給予回饋						✓	
	教師進行學習總結及延伸						✓	

(二) 課堂總評

我觀察到這堂課…	符合程度				觀察描述
	低	→	高		
1. 教師緊扣單元內容學習重點				✓	
2. 教學連結學生先備知識				✓	
3. 教學內容對應學生學習難點				✓	
4. 教師引導學生自主學習				✓	
5. 教師善用數位學習平臺				✓	
6. 學生善用數位學習平臺				✓	
7. 學生學習互動氣氛良好				✓	

(三) 綜合意見

透過線上作答及學習單的填寫，使學生更加了解課程內容，也藉此融合國一、國二的知識內容。整體學習互動佳，課堂經營良好，學生專注度高。

私立正德高級中學公開觀課觀察後會談記錄表

教學時間：113.12.05 教學年級：國中三年級 教學單元：5-1歐洲的海外擴張

教學者：張義文 觀察者：王馨霏 觀察後會談時間：113.12.12

一、教學者教學優點與特色：

1. 能一開始以kahoot問答形式，回顧學生從前學習經驗，提起學習動機
2. 運用電腦將地圖等比例放大，使學生清楚瞭解時代背景該時代的地理位置
3. 運用Pagamo加深學生的學習內容

二、教學者教學待調整或改變之處：

可增加學生間討論課堂知識的時間

三、對教學者之具體成長建議：

多運用平板增加學生互動討論課堂知識的時間