

表2、觀察紀錄表

授課教師： 游淑鳳 任教年級： 七、九 任教領域/科目： 視覺藝術
 回饋人員： 黃柳蕙 任教年級： 八年級 任教領域/科目： 聽覺藝術
 教學單元： 彩繪生活點滴；教學節次：共 5 節，本次教學為第 3 節
 觀察日期： 113 年 9 月 16 日

| 層面 | 指標與檢核重點 | 事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形) | 評量 (請勾選) | | |
|--------------------------|------------------------------------|---|----------|----|-----|
| | | | 優良 | 滿意 | 待成長 |
| A 課程 設計 與 教學 | A-2掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。 | | | ✓ | |
| | A-2-1有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。 | 能夠提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。 | | | |
| | A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。 | | | | |
| | A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。 | | | | |
| | A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。 | | | | |
| | A-3運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。 | | | ✓ | |
| | A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。 | 能夠運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。 | | | |
| | A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。 | | | | |
| | A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。 | | | | |
| | A-4運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。 | | | ✓ | |
| | A-4-1運用多元評量方式，評估學生學習成效。 | 1. 能夠適時提供學生回饋。 2. 課堂管理經營氣氛良好。 3. 課程流程進度掌握佳。 | | | |
| | A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。 | | | | |
| | A-4-3根據評量結果，調整教學。 | | | | |
| | A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用) | | | | |
| 層面 | 指標與檢核重點 | 教師表現事實摘要敘述 | 評量 (請勾選) | | |

授課教師： 游淑凰 任教年級： 七、九 任教領域/科目： 視覺藝術
 回饋人員： 黃柳蕙 任教年級： 八年級 任教領域/科目： 聽覺藝術
 教學單元： 彩繪生活點滴；教學節次：共 5 節，本次教學為第 3 節
 觀察日期： 113 年 9 月 16 日

| 層面 | 指標與檢核重點 | 事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形) | 評量 (請勾選) | | |
|--------------------------|---------------------------------|---|----------|----|-----|
| | | | 優良 | 滿意 | 待成長 |
| B 班級 經營 與 輔導 | B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。 | | | ✓ | |
| | B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。 | 能夠適切的引導、回應學生的行為表現。 | | | |
| | B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。 | | | | |
| | B-2 安排學習情境，促進師生互動。 | | ✓ | | |
| | B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。 | 能夠適切的安排教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。 | | | |
| | B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。 | | | | |

表3、教學觀察（公開授課）－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：游淑凰 任教年級：七、九 任教領域/科目：視覺藝術
 回饋人員：黃柳蕙 任教年級：八 任教領域/科目：聽覺藝術
 教學單元：彩繪生活點滴；教學節次：共5節，本次教學為第3節
 觀察日期：112年9月16日 回饋會談日期：113年9月18日
 地點：1樓導師室

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

教師能清楚說明講解教學內容，學生都能理解並跟上進度，同儕互動良好。

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

師生互動活潑、互動良好。

三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

| 成長指標 (下拉選單、其他) | 成長方式 (下拉選單：研讀書籍、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述) | 內容概要說明 | 協助或合作人員 | 預計完成日期 |
|-------------------|---|---------|---------|----------|
| | 蒐集資料 | 可研讀相關書籍 | 黃柳蕙 | 113/9/20 |
| | | | | |
| | | | | |

(備註：可依實際需要增列表格)

四、回饋人員的學習與收穫：

課程活潑有趣，課堂學生都能積極參與課程，師生都相當投入。