

單元教學活動教案	評量策略( 評量方法、觀察 學生外顯行為 )
<p>第一節</p> <p><b>1. Warm-up</b></p> <p>a. 教師可以拿出柚子或月餅，問學生在什麼節慶會吃它們( 這些食物也可以當作活動後的獎勵品 )。</p> <p>b. 請學生說一說台灣人在中秋節會從事哪些活動以及有哪些代表物，學生可用中文發言，教師用英語寫在黑板上，例如：moon, moon cake, pomelo, Wu Kang, Chang-O, Jade Rabbit, cassia tree、BBQ 等。</p> <p><b>2. Presentation</b></p> <p>a. 教師利用單字圖卡，介紹中秋節英文單字，並讓學生跟讀。</p> <p>(1) full moon</p> <p>(2) moon cake</p> <p>(3) barbecue</p> <p>(4) pomelo</p> <p>(5) Jade Rabbit</p> <p>b. 連續點選兩張圖卡，請學生依序念出。</p> <p>c. 再連續點選三、四張圖卡，請學生依序念出。</p> <p><b>3. Activity</b></p> <p>a. 將全班分成兩組，每組一次派一位學生上臺。</p> <p>b. 兩位學生背對背，教師給他們一人一張圖卡。</p> <p>c. 當全班一起說完 <b>Happy Moon Festival!</b>時，兩人要馬上轉過來面對面，大聲說出對方圖卡的內容。</p> <p>d. 可依照學生程度，請學生說出完整句子，例如，A 學生拿的是 pomelo 圖卡，B 學生拿的是 moon cake 圖卡，A 學生要說：Would you like some moon cake?，B 學生則要說：Would you like some pomelo?</p> <p>e. 正確且迅速者可為該組得分。</p> <p><b>4. Production</b></p> <p>a. 教師發下附件一學習單給每位學生。</p> <p>b. 請學生試著讀學習單上的文字，先自行完成學習單。</p> <p>c. 教師帶全班學生一起核對答案，並請學生跟著重複唸讀。</p> <p><b>5. Wrap-up</b></p> <p>請學生說說看，是否相信有嫦娥？為什麼？</p>	<p>能根據提示做猜測。</p> <p>能參與討論並主動發表意見。</p> <p>能了解有關中秋節的代表物及習俗。</p> <p>能認識中秋節的相關單字。</p> <p>能認讀中秋節的相關單字。</p> <p>能積極參與課堂活動。</p> <p>能完成學習單。</p> <p>能正確說出英文句子。</p> <p>能主動發表意見。</p>
參考資料：	

Mid Autumn Festival Story 影片：

<https://www.youtube.com/watch?v=EMMU1YJadzE>

1.