

永靖國中教師公開授課教學活動設計

公開授課年班	8 年 6 班	公開授課教師	王麗屏		
公開授課科目	綜合—童軍	公開授課日期	114..4.15	公開授課 時間	15：05- 15:50
教材來源	康軒	第?節 / 總節數		2/3	
授課單元名稱	第二主題—戶外 All PASS 第 2 單元戶外生活任我行---野植主義				
教學目標	(一)認知：結合自然、童軍等科課程內容，能認識永靖國中中的校園野生可食植物的名稱、科別、特徵、可食部位、食用方法、繁殖方法。增進學生跨領域的學習經驗。 (二)情意：能透過五感體驗方式，讓學生對校園生態有更深刻的印象。如聞花香、搓揉葉聞葉子的味道、摸葉子厚度、有沒有毛、吃果實、花蜜....等。並從中引導學生關懷環境，進行反思，藉此認知環境教育重要性。 (三)技能：結合童軍課程知識，學習日常生活實用技能，能增進野外求生技能，提升野植辨識的知識與能力。				
教學活動流程				時間	評量方式
「吃野菜」近幾年蔚為時尚，被認為是新興的天然養生法。其實當發生戰亂飢荒或是受困山林時，懂得找尋「野菜」、辨認野外可食用的植物，是一項重要技能，往往能救人一命。不過在沒有災禍威脅、農作蔬菜不虞缺乏的現今，野菜不再用於救命，反而由於少見新奇而成為山林地區餐館的招牌特色菜，被認為是特殊的養生或休閒佳饌。但在剔除不宜食用的種類後，還是有不少野生植物可以食用，利用食農 VS 課程時間帶領學生辨識永靖國中校園內的野生可食植物。 一.準備活動 1. (一) 引起動機				5	課本 ppt 講述 參與討論 分工表

1 透過教師製作 ppt 教學及實地觀察，以五感認識校園內可食用的植物。藉由教師照片講解野菜各種不同烹調方式，感受野菜之美，進而愛護學校的植物與環境，感恩土地賜予我們豐厚的資源。	5	
二. 授課教師先以傳統講述法搭配 ppt 圖示簡易校園中各種可食植物及有毒植物特徵的概念。 3.同學分組合作討論去餐廳及父母的拿手菜的心得及分享隔宿露營烹煮食材的經驗。	15	口頭報告 小隊互評表
三. 透過實例分析，在野外可能發生災難的狀況及如何因應的對策，以及成功獲救的經驗。	5	2.講解分析
四.心得回饋分享 野植辨識可以讓孩子知道在野外什麼植物可以吃，什麼植物不可以吃，以免誤食，是野外求生的知識及技能之一。 學生 1:哇!原來學校種了那麼多的我從來都不知道的植物，有些植物長的像野花、野草，卻可以吃，例朱槿花，吃起來還甜甜的呢! 學生 2:永中最多的大花咸豐草是外來種的植物，卻是青草茶的原料之一，它的花可以吸引蜜蜂來採花蜜，是台灣其中花蜜的來源之一。 下週(第 3 節)會帶學生下載植物辨識 app，校園踏查尋找野生可食植物，解說導覽野生可食植物的名稱、科別、特徵、可食部位、食用方法。透過五感體驗方式，讓學生對植物有更深刻的印象。如聞花香、搓揉葉聞葉子的味道、摸葉子厚度、有沒有毛、吃果實、花蜜.....等。	10 5	口頭報告 小隊互評表

課程照片：



永中校園有毒植物介紹



(妖怪村)將植物做成限量麵包



以校園植物介紹



校園中植物講解