彰化縣立秀水國民中學公開授課-共同備課紀錄表件

教學時間：2025 10 9 教學班級：302 教學單元：觀課與讀劇教材來源：課本授課教師：董佩真 共同備課時間：2025 10 9

<p>★以下內容請條列敘述。</p> <p>1、 教材內容：觀課與讀劇</p> <p>2、 教學目標：認識戲劇</p> <p>3、 班級概況說明：已經有先備知識能融入劇情</p> <p>4、 教學活動 多媒體教學 分組合作學習 分組報告 講述法 學習共 同體 資訊融入</p> <p>5、 教學評量方式(可複選)：</p> <p style="text-align: center;"> 口頭報告 書面報告 分組報告 分組競賽 個別競賽 實作評量 </p>		
<p>共同備課教師簽名：</p> <p>黃柳蕙</p>		

彰化縣立秀水國民中學-課程及教學設計表件

教學領域(科目)	藝術與人文	教學日期	2025 10 9
教學者	董佩真	教學地點	302 教室
教學班級	302	學生人數	27
單元名稱	觀課與讀劇	教材來源	課本與自製
教學目標	認識劇本		
能力指標	能認識劇本與劇情		

彰化縣立秀水國民中學-教學觀察表

公開授課教師：董佩真

任教年級：302

任教科目：藝術與人文

單元名稱：觀課與讀劇

觀課日期：2025 10 9

觀察時間：

觀課人員：黃柳蕙

觀課重點項目		優良	良	尚可	待改進	文字敘述
課程設計與教學	1. 正確掌握任教單元的教材內容。	V				
	2. 有效連結學生的新舊知識或生活經驗。	V				
	3. 適時歸納學習重點。	V				
	4. 掌握時間分配和教學節奏。	V				
	5. 教學工具使用適當(板書、多媒體……)	V				
	6. 口語清晰、音量適中及運用肢體語言。	V				
班級經營與輔導	7. 良好的班級氣氛與師生互動	V				
	8. 適時增強學生的良好表現。	V				
	9. 引導學生專注於學習。	V				
	10. 妥善處理學生的不當行為或偶發狀況	V				
學生學習表現	11. 師生問答互動	V				
	12. 學生發表時互相聆聽	V				
	13. 學生互相協助學習	V				
	14. 學生參與課程活動的表現	V				
補充說	引導學生專注於學習。					

觀課注意事項：

1. 請以關注學生學習為主，教師教學次之。
2. 請注意學生的優點，盡量不提學生缺點。
3. 請當一個旁觀者，不要涉入學生學習及班級經營。
4. 避免太多人聚集在學生身邊，干擾學生學習。
5. 拍照時請勿開閃光燈，並關靜音。

彰化縣立秀水國民中學-教學省思心得表件

公開授課教師：董佩真

授課班級： 302

任教科目：藝術與

人文

重點項目自評		優良	良	尚可	待改進	自我省思
課程設計與教學	1. 正確掌握任教單元的教材內容。	V				盡心盡力完成課本單元
	2. 有效連結學生的新舊知識或生活經驗。	V				
	3. 適時歸納學習重點。	V				
	4. 掌握時間分配和教學節奏。	V				
	5. 教學工具使用適當(板書、多媒體……)	V				
	6. 口語清晰、音量適中及運用肢體語言。	V				
班級經營與輔導	7. 良好的班級氣氛與師生互動	V				專心指導
	8. 適時增強學生的良好表現。	V				
	9. 引導學生專注於學習。	V				
	10. 妥善處理學生的不當行為或偶發狀況	V				
學生學習表現	11. 師生問答互動	V				有趣學習
	12. 學生發表時互相聆聽	V				
	13. 學生互相協助學習	V				
	14. 學生參與課程活動的表現	V				
心得	全力以赴完成教學目標					

彰化縣立秀水國民中學共同議課紀錄表

授課教師： 董佩真

共同議課時間：

1、 肯定教學表現：

- "老師使用的教學方法非常靈活，既有理論講解，又能結合實際案例，讓學生能夠更好地理解並應用知識。"

完成任務

2、 課程設計與教學：

課堂的氛圍非常活躍，學生積極參與，這和老師輕鬆、幽默的教學風格有很大的關係。"

3、 班級經營與輔導：

"老師的授課風格親和力十足，讓整個課堂充滿了積極向上的學習氣氛

4、 學生學習表現

"從學生的反應來看，大家都能夠專注於課堂內容，並且積極參與討論，這是老師優秀教學的最好證明。

老師鼓勵學生表達自己的觀點，並且每次回應都十分耐心，這不僅讓學生感受到尊重，也提升了學習的積極性

5、 其他

課堂的氛圍非常活躍，學生積極參與，這和老師輕鬆、幽默的教學風格有很大的關係

共同議課教師簽名：

董佩真