

一、教學單元設計說明

領域/科目		健康與體育	設計者	洪堯銘
實施年級		集中式特教班	總節數	共 1 節，45 分鐘
單元名稱		壘球擲遠		
單元內容簡述		教師示範，同學仿做壘球擲遠		
學習目標		1. 能依教師指示、助理員協助完成壘球擲遠的動作。		
學生學習基礎背景		1. 集中式特教班學生抽象概念、記憶均較一般學生為弱，需明確的示例，高度協助及大量練習。		
設計依據				
學習重點	學習表現	1c-IV-2: 認識運動風險，進行安全的活動 3b-IV-4: 認識適當的健康技能改善健康。	核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-B1 符號運用與溝通表達
	學習內容	Hc-IV-1 球類運動的認識及團隊合作。	議題融入	【性別平等】 性 J1 接納自我與尊重他人的性傾向、性別特質與性別認同。
教材內容		實地演練		
教學設備/資源		壘球		

二、教學活動設計流程簡述

教學活動設計	時間	教材	學習情形 檢核 (評量)
1. 引起動機： 進行暖身運動，聯結平日看棒球或壘球比賽的經驗	5 分鐘		
2. 發展活動： (1)教師示範動作 (2)在教師、助理員協助之下，練習壘球擲遠	35 分鐘		
3. 總結活動： 同學觀察各人的動作並說出優點。	5 分鐘		
第一堂課結束			