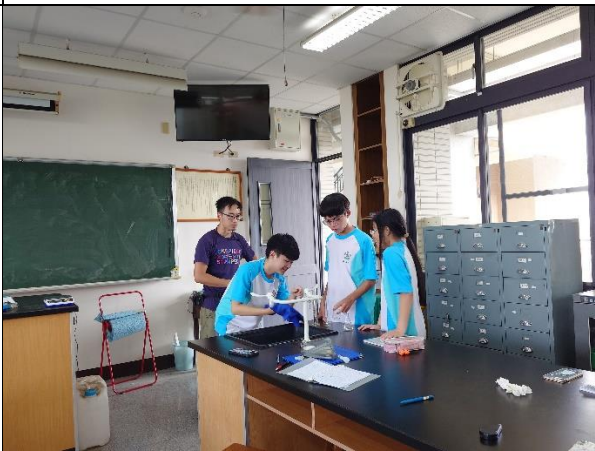


附表 2

彰化縣立田中高中公開授課後會談記錄表(授課教師填寫)

| 開放日期        | 星期                                                                                                                                                                                                                                        | 節次  | 班級        | 科目名稱      | 教學單元           |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------|-----------|----------------|
| 2024.9.11   | 三                                                                                                                                                                                                                                         | 6、7 | 高 201     | 探究與實<br>作 | 水的量測-量測技術及重複實驗 |
| 觀課教師        | <input checked="" type="checkbox"/> 校內教師      觀課教師姓名：黃健哲<br><input type="checkbox"/> 校外教師身分：學校      科教師                                                                                                                                   |     |           |           |                |
| 授課照片        | <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> |     |           |           |                |
|             | 提醒學生量測技巧與注意事項。                                                                                                                                                                                                                            |     | 指導學生操作儀器。 |           |                |
| 教學者<br>心得分享 | <p>學生雖然是社會組取向，但仍能理解實驗操作意義和技巧，覺得能提供簡單的操作教學並完成目標，帶來充分的成就感。</p> <p>過程中學生反應雖不錯，但是學生普遍不敢從容回答室稍嫌不足之處，但願之後課程能發現學生更能勇與發表意見和想法。</p> <p>學生操作技術亦不錯，很快變成達到要求的成果，感謝協助觀課教師亦能有效幫忙解決學生的疑惑和適時提供指導。</p>                                                     |     |           |           |                |

註：本表請開放教室教師填寫，合併觀課教師之「教學觀察紀錄表」後，於每年六月底交領域召集人彙整後，送交教務處留存。教學教師簽名：\_\_\_\_\_