

新港國小國語領域第十一冊(六上)第七課 大小剛好的鞋子

單元名稱		第七課 大小剛好的鞋子	總節數	共五節，200 分鐘
設計依據				
學習重點	學習表現	1-Ⅲ-3 判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實或意見。 2-Ⅲ-3 靈活運用詞句和說話技巧，豐富表達內容。 4-Ⅲ-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。 5-Ⅲ-8 運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。 6-Ⅲ-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。	領域核心素養	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。
	學習內容	Ab-Ⅲ-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ac-Ⅲ-3 各種複句的意義。 Ad-Ⅲ-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。 Cc-Ⅲ-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。		
核心素養呼應說明		從不同角度看事情，能發現他人的生活智慧，並學會尊重彼此的差異。		
議題融入	實質內涵	【人權教育】人E6 覺察個人的偏見，並避免歧視行為的產生。（參見第三節教學活動「內容深究」） 【生命教育】生E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。		
	學習重點	本課為記敘文，作者從自己的經歷得到啟發，論述轉化思考角度的重要性，達到借事說理的效果。		
摘要		作者初到緬甸工作時，對緬甸人穿拖鞋的習慣產生好奇，後來知道因為雨季的關係，對當地人來說穿小一號的拖鞋才是大小剛好的鞋子。這段經驗帶給作者許多啟發，讓他之後到不同的國家，都懂得尊重不同的文化，也能站在他人的		

	立場思考問題。		
學習目標	1.仔細聆聽習作聆聽故事，理解作者如何觀察生活中事件，從中發現亮點，成為寫作素材。 2.熟悉課文中的成語與四字詞語，並運用在說話或作文中。 3.熟悉本課生字的形音義，歸納相同部件，統整識字。 4.運用自我提問的策略，自問自答，幫助理解文本意涵。 5.理解作者如何蒐集材料，化為寫作的點子。		
教材來源	康軒版國語第十一冊課本		
教學設備/ 資源	國語第十一冊電子教科書		
教學活動內容及實施方式		時間	教學評量/備註
【第一～四節】 課文朗讀、本文主旨和段落大意指導、內容深究、修辭分析、句型(短語和造句)練習、習作指導 【第五節】 活動一 播放課文動畫 活動二 小組討論並完成本課心智圖(課文架構) 小組展示心智圖與分享 活動三 老師回饋		4 分鐘 30 分鐘	L7 心智圖
關鍵字	鞋子、拖鞋、緬甸、埃及、常識、公車、智慧		