

自我省思與改進

在特色主題課程中，我運用了雙語教學。儘管事前有共備和練習，我仍感到緊張，因為外語並非我的專業。在教學過程中，我設計了開放性問題，鼓勵學生用英文回應。然而，針對食物等專有名詞，學生常常傾向於直接翻譯，這使得他們在討論時面臨挑戰。為此，我在分組討論中引導學生使用平板搜尋專業用語，以增強他們的表達能力。此外，我發現自己在語言授課時語速偏快，可能影響學生的理解，因此我應加強練習，讓每個字之間有適當的間隔，以提升學生的學習效果。這次教學經驗讓我意識到在語言教學中不斷調整和改進的重要性。