



數學領域二上第 6 單元 (6-4) 教案

領域/科目		數學	設計者	
實施年級		二上	教學時間	40分鐘
活動名稱		4的乘法		
設計依據				
學習重點	學習表現	n-I-4 理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。	總綱與領綱之核心素養	●A1 身心素質與自我精進 數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。
	學習內容	N-2-6 乘法：乘法的意義與應用。在學習乘法過程，逐步發展「倍」的概念，做為統整乘法應用情境的語言。 N-2-7 十十乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。		●A3 規劃執行與創新應變 數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬定解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。 ●B1 符號運用與溝通表達 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 ●C2 人際關係與團隊合作 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。
融入議題與其實質內涵		●性別平等教育 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。 ●人權教育 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 ●環境教育 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 ●品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 ●生涯規劃教育 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。		

	<div>●閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。</div> <div>●戶外教育 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</div>		
與其他領域/科目的連結	無		
教材來源	●南一版數學二上第6單元		
教學設備/資源	●課本、習作 ●電子書		
學習目標			
1. 在同數累加的具體情境中，能以幾倍來描述乘法問題。 2. 透過單位量 4 的連加，認識 4 的乘法概念。 3. 透過單位量 4 的連加，解決並用乘法算式記錄單位量為 4，單位數 1 到 9 的乘法問題。 4. 能用 4 的乘法解決生活中的問題。 5. 出單位量為 4 的乘法算式並熟記乘法口訣。			
教學活動設計			
教學活動內容及實施方式		時間	評量方式
<div>【活動 5】4 的乘法算式和乘法表</div> <div>○以 4 的幾倍描述乘法問題</div> <div>●布題一：1 組優格有 4 杯。</div> <div>• 3 組共有幾杯優格？把做法用算式記下來。</div> <div>• 兒童分組討論、發表。如：</div> <div>①1 組 1 組的加，1 次加 4 杯優格， 4+4=8，8+4=12，共有 12 杯優格。</div> <div>②4 杯優格連加 3 次，3 個 4 相加， 4+4+4=12，共有 12 杯優格。</div> <div>③1 組有 4 杯，3 組是 4 的 3 倍， 4x3=12，共有 12 杯優格。</div> <div>• 有 3 組優格，再多 1 組，共有幾杯優格？</div> <div><div></div><div>4×3</div></div> <div><div></div><div>4×4</div></div> <div>• 兒童分組討論、發表。如：再多 1 組是 4 組，可以用 4x3 再加 1 個 4 來計算。 4x3=12，12+4=16，共有 16 杯優格。</div> <div>• 4x4 可以怎麼算？</div> <div>• 兒童分組討論、發表。如：</div> <div>①4x4 可以用 4+4+4+4 來算。</div> <div>②4x4 可以用4x3 加 1 個 4 來算。</div>		15	●實作表現 ●參與討論

