

教學計劃

學習內容	學習表現
Ac-II-1 工作的意義。 Ac-II-2 各種工作的甘苦。	1c-II-1 覺察工作的意義與重要性。
教學目標	學生先備經驗/知識
1.透過經驗分享、資料蒐集、訪問等方法，調查與了解家人的職業種類、內容和工作的意義。 2.藉由知道工作的樂趣與辛苦，進而感謝家人的工作付出。 3.省思各行業的貢獻與重要性，並表達感謝。	1. 學生了解不同工作的內容。 2. 學生理解各種工作辛苦的情境。
教學活動(預定流程與策略)	
一、引起動機 觀看「這群人-職業大暴走」影片。 二、發展活動 教師透過影片讓學童討論在各行各業工作中，可能會遇到的問題，例如：廚師、教師、農夫、飲料店員、公車司機……，可以選擇學童家長從事之職業工作來討論。 教師可以讓學童討論在工作中可能面臨的問題情況，教師再統整。 1. 工作時的情形與問題 情境一：以廚師工作為例。可以模擬餐廳營業，思考可能發生的情形。例如：廚師辛苦準備餐點，但是遇到對食物挑剔的客人或客人不滿意食物口味，對著廚師抱怨……。 情境二：以環保局清潔隊員工作為例。清潔隊員收垃圾時，面對著各種垃圾……。 2. 教師亦可假設其他的工作情境。 3. 教師引導學童分組討論，探討下列問題： (1)情境中出現哪些問題？ (2)哪些行為是你所認同的？哪些行為是你認為需要避免或改進的？你會怎麼做？ (3)這些問題可能的原因是什麼？ (4)每個人都覺得有問題嗎？有沒有人持不同看法？ (5)你若是當事者你會怎麼想？該如何處理？ 4. 教師引導學童思考還有哪些類似的情境，又該如何處理？ 5. 學童分組討論後發表，教師統整。 6. 教師引導學童分組討論，探討下列問題： (1)在過程中，哪些部分讓你印象最深刻？ (2)想一想，這些工作上的問題，你能處理嗎？ 三、教師總結 學童發表後，全班歸納統整，例如：每個人應該要能尊重各種職業工作。	