

第 2 章 商周至隋唐時期的民族與文化

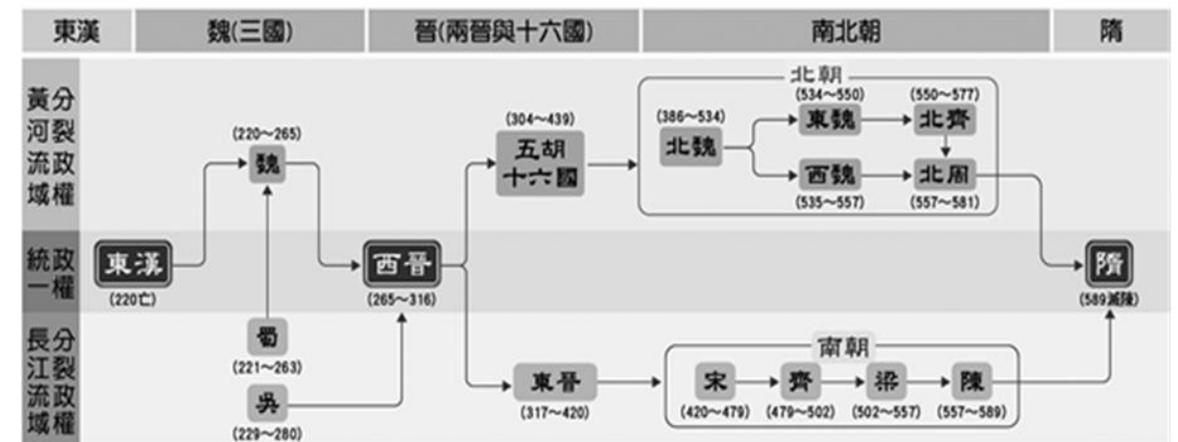
2-1 商周至隋唐的民族關係

一.商周到隋唐的民族互動

時期	互動情形	影響
商周以來	黃河流域的農業民族與草原民族常有互動與衝突。	
東周	黃河流域各國修築長城防禦北邊興起的_____。	_____成為農耕文化與草原文化的分界線。
秦	秦國統一後，連接各國_____以防禦匈奴	
漢	_____出兵討伐匈奴，並派_____出使西域(玉門關以西)，聯絡西域各國抵制匈奴。	1. 增進漢人對西域的認識。 2. 藉由「_____」，西域的音樂、雜技等傳入中國，東西貿易更為活絡。
魏晉南北朝	1. 漢代末年，北方草原民族陸續南遷，通稱為「胡」；西晉末年爆發內亂，黃河流域的胡族紛紛建國。 2. 胡族君主為了穩固統治，致力於胡漢融合。其中，鮮卑君主_____推動漢化，將首都從平城南遷到_____，要求胡人說漢語、穿漢服、改漢姓，鼓勵胡漢通婚。 3. 北方的戰亂使大批漢人遷往南方，帶來進步的農耕技術與充沛人力，加速南方的開發(六朝:孫吳、東晉、宋、齊、梁、陳，開發江南)。	1. 民族融合的重要時期。 2. 加速胡漢文化交流。 3. 胡人影響漢人的飲食習慣，例如：乳製品、牛羊肉等。 4. 對日後經濟文化重心的南移有重要影響。
隋唐	1. 皇室多具有胡人血統，對外族採取_____的態度。 2. 唐太宗滅_____後，西北各族君長尊	1. 唐帝國成為東亞秩序的盟主。 2. 文化交流更為頻繁。

稱其為「_____」，意為普天下的君王
3. 外族商人、僧侶、留學生大量移居中國。

※魏晉南北朝分合表



2-2 各民族文化的交流與影響

一、外來宗教的輸入

項目	內容	
佛教	起源於_____	早期在西域流行。
	_____代 (1世紀左右)	傳入中國。
	魏晉南北朝	廣為流傳。
		(1) 人民飽受戰亂之苦，宗教成為精神寄託。 (2) 統治者提倡。 (3) 佛經大量翻譯。
唐代	達到巔峰。	
	唐初_____前往印度取經，回國後主持翻譯大量佛經，進一步促進佛教中國化。	
伊斯蘭教	_____代	傳入中國。

2. 兼容並蓄的文化風貌

項目	內容
唐人生活	深受_____文化的影響。 (1) 首都_____城胡商雲集。 (2) 胡食、短衣窄袖的胡服、胡樂、胡舞等都 非常盛行
社會風氣	漢戴胡帽，胡戴漢帽 為民族文化交流的體現。

三、中國文化的向外傳播

唐文化外傳，對周邊的_____、_____影響頗深，形成「東亞文化圈」。此外，中國也與西邊的_____、大食（_____帝國）有所往來。

新羅	新羅在 7 世紀統一_____半島，此後加強中央集權，全力模仿中國的文字、曆法、儒學和佛教，因而有_____之稱。
日本	1. 唐代時期，多次派使節到中國，每次都有學生與僧侶隨行，學習中國的文化和佛法。 2. 七世紀中期，欲建立以_____為中心的集權國家，故以唐代制度為藍本，展開唐化運動，史稱_____。
吐蕃	唐太宗時，_____公主嫁到吐蕃（今_____），宣揚_____思想，並將農業技術等帶入西藏。
大食	造紙術在_____代時由蔡倫改良。唐代時，唐朝與_____（阿拉伯帝國）交戰於_____，唐軍戰敗，士兵被俘，其中有造紙工匠，中國的_____術因而西傳。

【歷屆試題】

1. 右圖呈現某一時期東亞部分國家的都城規畫，以及交流路線示意圖。根據內容判斷，圖中的路線最可能是下列何者？ (A) 鄭成功船隊在東亞的貿易路線 (B) 耶穌會教士在東亞的傳教路線 (C) 甲午戰爭時日本進攻中國的路線 (D) 唐朝時日本使者前往中國的路線 【110 年會考】

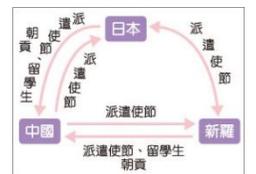


2. 右圖是玉潔參觀「歷代中國婦女生活文物展」時，在某朝代的展示區內所看到的文物簡介。依內容判斷，此朝代最可能是下列何者？ (A) 漢代 (B) 唐代 (C) 宋代 (D) 明代 【109 年會考】



此泥俑表現婦女騎馬擊球的姿態，其面容豐腴，穿著胡衫，搭配長靴，呈現當時生活胡化的一面。
女俑袖色以黃、綠、褐為主，身著翻領窄袖的胡服，戴著胡帽，此為當時婦女流行的胡化的一面。

3. 右圖是某一時期亞洲三個國家交流的情形，根據內容判斷，此時期的交流對當時日本造成了何種影響？ (A) 採行「大化革新」，努力吸收中國文化 (B) 推動「大政奉還」，天皇重新掌權執政 (C) 推行「明治維新」，日本成為亞洲強國 (D) 採「鎖國政策」，只許中荷前來貿易 【108 年會考】



4. 這個朝代開國以來一向尊崇道教，同時對於不同宗教也抱持包容的態度，天竺（今印度）、新羅、日本等地的佛教僧侶都會來到首都長安，進行宗教交流。但後來朝廷態度有所轉變，開始強化對其他宗教的管制，毀去數以千計的佛教寺院，並沒收寺院田產，要求僧尼還俗，連祆教及在此朝代傳入的摩尼教等宗教，也被認為是邪教，而被禁止。」根據內容判斷，這最可能在描述下列哪一朝代曾經出現的情況？ (A) 漢朝 (B) 唐朝 (C) 元朝 (D) 清朝【107 年會考】

5. 右圖呈現某一時期中外交流概況，下列何者符合該時期的往來情形？ (A) 雙方以紙幣作為交易的媒介 (B) 伊斯蘭教隨著商人傳入中國 (C) 西方出口玉米、番薯等作物 (D) 中國以絲綢為主要輸出商品 【107 年會考】



6. 右圖描繪中國某一朝代的官員正在接待來訪使節的情況，根據圖片內容判斷，此朝代最可能是下列何者？ (A) 周朝 (B) 漢朝 (C) 唐朝 (D) 清朝 【104 年會考】



7. 慧慧在一本介紹魏晉南北朝歷史的書中，看到一幅插圖如右圖。這幅圖最可能是在說明下列哪一段史實？ (A) 蜀漢的建立 (B) 北魏的漢化 (C) 東晉的南遷 (D) 西晉的封建 【101 年基測】

