

<p>綜合評述 與 自我省思</p>	<p>教師藉由生活實例進行佈題，引導孩子建立「倍」的概念，在講解過程條理分明且時間掌握恰當，能依據學生演練過程之錯誤，再加以說明，並調整教學步驟，確實掌握學生學習成效。然後，運用童謠唸唱的方式，協助孩子進行乘法的背誦，之後課堂巡視學生操作乘法心算卡練習活動，運用榮譽制度給予正向回饋，學生對學習充滿興趣。</p>	
<p>佐證照片 (至少 2 張)</p>		
<p>文字說明</p>	<p>運用生活實例進行佈題。</p>	<p>學生操作乘法心算卡，進行練習。</p>