

彰化縣僑信國小公開授課 課室觀察紀錄表

教學者：蘇奕汝

任教年級：二年級

任教領域/科目：數學

教學單元名稱：2、5、4、8 的乘法

教學節次：共 7 節

本次教學為第 4 節

觀察者：蔡芬宜

觀察時間：113 年 11 月 8 日

層面	指標與檢核重點	課堂事實摘要敘述 (請至少寫出一點)	評量		
			優良	通過	待改進
A 課程設計與教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	A-2-1 讓學生回顧平常生活中4個一數的情境，能用4有幾個來表示。 A-2-2 以圖卡和影片來描述並解決單位量是4的乘法問題。 A-2-3 讓學生操作乘法附件，習得 4 的乘法。	V		
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。		V		
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。		V		
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。		V		
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	A-3-1 老師帶領學生反覆練習 4 的乘法口訣後，隨機抽問學生。 A-3-2 指導學生互相抽背 4 的乘法卡。 A-3-3 能在學生操作時行間走動，指導學生學習。	V		
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。		V		
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。		V		
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	A-4-1 能以觀察、口頭回答、操作等評量方式，評估學生學習成效。 A-4-2 抽背時，完全正確的同學給予獎卡獎勵。	V		
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。		V		
	A-4-3 根據（課堂）評量結果，（適時）調整教學。		V		
B	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。				

班級經營與輔導	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	B-1-2 學生提出問題時，老師能引導同學一起思考解決問題。	V		
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。		V		
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。				
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	B-2-2 學生操作時，老師會巡視學生操作狀況，並適時給予鼓勵。	V		
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。		V		