

# 彰化縣花壇國中公開授課---觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：施皇仰 任教年級：七 任教領域/科目：科技領域/資訊領域

回饋人員：李宜慧老師、李孟軒老師 任教年級：七 任教領域/科目：科技領域/資訊領域

教學單元：1上 第二章 基礎程式設計---(1)繪圖篇

教學節次：共 8 節，本次教學為第 1 節

回饋會談日期：113 年 9 月 11 日 地點：電腦教室 A

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 學生融入課程並展現高度興趣。
2. 在教學時使用小組發表，拉住了同學的專注力。
3. 課堂間穿插發表教學提高了同學對課程的興趣。
4. 由課堂巡視互動情形，發現學生非常主動參與這節課的學習，上課結束時 老師透過學習單來明白同學學習狀況,大多數同學都能明白課程要點。
5. 發表過程中老師加入回饋。

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 因為有些同學對於 SCRATCH 不熟悉，建議活動前多做舉例。
2. 有些同學對於課程不明瞭之處，下一周課程仍會循環教學，給予同學時間多練習表達。
3. 課本的活動案例可以多給幾個，讓同學選擇自己較能發揮創意的圖形。

三、回饋人員的學習與收穫：

1. 師生互動良好，學生能在教師提問時，踴躍舉手發表，老師也能及時獎勵
2. 教師與學生相處融洽，良好的師生互動，有助於學生的學習表現。
3. 教師能夠適時引導學生思考
4. 教師能在學生討論分享後進行觀念統整與分析