

管嶼國小三年級英語文領域觀課教案

主題/單元名稱	Go Away, Mr. Wolf	設計者：陳淑貞	
實施年級	三年級	節數	共 1 節 , 40 分鐘
設計理念	<p>本教案依據下列面向思考設計課程，實踐英語文素養導向教學：</p> <ol style="list-style-type: none"> 旨在通過整合多種科技工具，提升學生的學習體驗和成效，同時培養他們的自主學習能力和合作精神。 本課程目的在透過簡報，繪本及歌曲讓孩子了解如何抗拒陌生人的誘惑，並利用 Padlet 分享功能讓孩子說出心中最喜愛的活動或東西。 課堂活動設計充分運用資訊融入教學的方式，利用觸控互動式螢幕、Edpuzzle、Quizlet 以及 Canva 簡報等方式，讓教學更活潑多元，且有效率。 		
核心素養	<p>A 自主行動：</p> <p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p> <p>英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p> <p>B 溝通互動</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。</p> <p>C 社會參與</p> <p>英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神</p>		
學習重點	學習表現	<p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>1-V-6 能聽懂英語故事主要內容。</p> <p>1-V-10 能聽懂以英語說明或敘述的主要內容。</p> <p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>3-V-8 能了解故事的內容與情節。</p>	

		3-IV-10 能辨識簡易故事的要素，如背景、人物、事件和結局。 5-II-1 能專注於老師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。
	學習內容	Ae-III-2 繪本故事、兒童短劇。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。
教學資源	教師準備：電腦、觸控互動式螢幕以及 Canva 簡報 學生經驗 1. 常常使用 Chromebook 去學習吧， Kahoot, Pagamo 2. 使用過 Padlet 3. 使用過 Edpuzzle。	
單元名稱/節數		
第一節	<p>引起動機</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Greetings <p>科技工具導入與操作指導：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 開啟 Chromebook，教導學生如何登入和使用。 ● 引導學生進入 Google Classroom，進行當天的學習任務(Edpuzzle)。 <p>Edpuzzle 影片學習與互動：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 教師介紹 Edpuzzle 的功能和操作方法。 ● 學生觀看指定的 Edpuzzle 影片並回答相關問題，提升對課程內容的理解和應用能力。 ● Go away, Mr. Wolf. 歌曲教唱 ● Go Away Mr Wolf(music) <p>Quizlet 單字學習與測試：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 老師使用 Quizlet 卡片進行單字複習，並讓學生利用配對行複習和測試，加深對單字的熟稔度。 ● https://quizlet.com/tw/924392693/q-o-away-mr-wolf-flash-cards/?i=22pnsv&x=1jqt ● 公佈詞語配對遊戲的排名，表揚表現優異的學生。 <p>Padlet 分享和交流：</p>	<p>2'</p> <p>5'</p> <p>10'</p> <p>10'</p> <p>8'</p>

	<ul style="list-style-type: none">● 學生進行同儕間的互動和回應，並在 Padlet 上分享小組看法和意見。● 時間允許的話，邀請各組代表上台發表 <p>學習單</p> <p>Go away, Mr. Wolf.</p>		5'	
實施成效				