

觀察後回饋會談紀錄表

授課教師： 林郁娟 任教年級： 八 任教領域/科目： 健體／體育

回饋人員： 黃明裕

教學單元： 肌肉適能的日常增進；教學節次：共 1 節，本次教學為第 1 節

回饋會談日期： 113 年 9 月 9 日地點： 小導師室

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色：

氣候暖化，教師以簡單的大肌群訓練替代慢跑圈數有利學生更有意參與練習。

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

學生操作理解能力不一，教師容易因即時回饋指導，致完成動作同學有等待的空檔。

三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

成長指標	成長方式 (研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
C-2-2	核心訓練、輔助工具的學習。	持續觀看暖身、律動等與熱身操的影片及相關網站,增加動作與節拍和韻律的知識。	校內教師	114-6

四、回饋人員的學習與收穫：。

簡單的肌群訓練除了可以提升學生的肌肉適能，也減少學生在室外溫度 35 度以上的曝曬，學生發生熱傷害的機率大幅減低。