

- 一、 臨時班級授課，學生基礎能力與學習風格不熟，學生也未知校長的教學風格，是上本堂課的最大挑戰，國二生有認識校長有一段時間，存在威嚴感。採用教學方式：先用提問式複習本節課原任課老師以授課之內容，以確定學生理解程度並進行迷失概念澄清。再利用遊戲式引導學生回到原理之確認，再進行計算之應用。
- 二、 本班為體育班，人數不多且程度差異不小，加上部分參加比賽不在，可以個別教學方式進行方式課堂上即時補救教學，一方面透過「猜數字」遊戲式互動拉近師生距離，同時引動進入本單元「十分逼近法」求平方根之原理，後續透過即時測驗，確認學生對本節課之學習目標均能達成。
- 三、 感謝數學科老師百忙之中，提供觀課議課之建議，洪汶雅提供回饋單，給予鼓勵與建議。

