

12 年國教素養導向教學方案格式

領域/科目	健康與體育		設計者	劉順興
實施年級	國小 6 年級		總節數	共 3 節，此為第 2 節，計 40 分鐘
單元名稱	生活中的意外與急救處理-一氧化碳危機			
設計依據				
學習重點	學習表現	1b-III-2 認識健康技能和生活技能的基本步驟 3a-III-2 能於不同的生活情境中，主動表現基礎健康技能。	核心素養	E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。
	學習內容	Ba-III-3 藥物中毒、一氧化碳中毒、異物梗塞急救處理方法。		
SDGs 議題融入	實質內涵	3 良好的健康與福祉		
	所融入之學習重點	引導學生知道事故對人類健康的危害，讓學生自己與周邊的人在面對相關健康課題時，瞭解自身的態度非常重要，在覺察後必須有所行動，以促進健康福祉。		
與其他領域/科目的連結	綜合活動 融入議題-安全教育 E3 知道常見事故傷害			
教材來源	翰林版 健康與體育第 11 冊			
教學設備/資源	智慧教室螢幕、電子書			
學習目標				
<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解一氧化碳出現的危機情境並預防。 2. 學習一氧化碳中毒急救處理方法。 3. 學習緊急救護系統資訊與突發事故的處理方法。 				

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
<p>第一階段 導入</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生閱讀 P106 焦點新聞報導內容。 2. 請學生發表報導主題。 	5 分鐘	1. 協助引導同學之間進行思考。
<p>第二階段 展開</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 根據報導詢問學生，為何住家常會發生一氧化碳中毒事件？ 2. 一氧化碳中毒的原因是什麼？正確處理的步驟為何？ 	15 分鐘	<ol style="list-style-type: none"> 1. 若有學生回答不完整處，可請別位學生加以補充或教師修正。 2. 傾聽之後，鼓勵學生給於讚美或建議。
<p>第三階段 延伸跳躍</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 針對一氧化碳中毒，教師說明如何避免不安全的環境。 2. 針對一氧化碳中毒，請學生分組討論我們可做好哪些防範的安全行為？ 	15 分鐘	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師到小組之間了解學生上課情形，給於適當引導。 2. 注意學生是否將

<p>第四階段 總結</p> <p>1. 具備正確的急救知識與技能，才能在事故發生時，做有效的緊急救護處理。</p>	<p>5 分鐘</p>	<p>重點書寫出來，察看有無錯誤，適時提醒協助。</p> <p>1. 教師統整歸納，若時間許可皆讓每位學生表達自我看法</p>
<p>參考資料：翰林版 健康與體育第 11 冊教師手冊 若有參考資料請列出。</p>		
<p>附錄：無</p>		