彰化縣平和國民小學 12 年國教素養導向教學方案格式

<table>
<tr><td>領域/科目</td><td>英語</td><td>設計者</td><td>粘淳婷</td></tr>
<tr><td>實施年級</td><td>六年級</td><td>教學節次</td><td>共 1 節，本次教學為第 1 節</td></tr>
<tr><td>單元名稱</td><td colspan="3">Here We Go 8 –Unit 2</td></tr>
<tr><td colspan="4">設計依據</td></tr>
<tr><td rowspan="2">學習重點</td><td>學習表現</td><td>● 1-Ⅲ-9 能聽懂簡易句型的句子。
● 2-Ⅲ-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。
● 3-Ⅲ-4 能看懂課堂中所學的句子。
● 6-Ⅲ-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</td><td rowspan="2">核心素養</td><td rowspan="2">B1 符號運用 與 溝通表達

英-E-B1 具備入門的聽、 說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所 學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</td></tr>
<tr><td>學習內容</td><td>Ad-Ⅲ-2 簡易、 常用的句型 結構。
B-Ⅲ-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。</td></tr>
<tr><td rowspan="2">議題融入</td><td>實質內涵</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>所融入之學習重點</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td colspan="2">與其他領域/科目的連結</td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td colspan="2">教材來源</td><td colspan="3">Here We Go 8</td></tr>
<tr><td colspan="2">教學設備/資源</td><td colspan="3">電子書、電子螢幕、教學簡報、自製桌遊、桌遊塑膠片</td></tr>
<tr><td colspan="4">學習目標</td></tr>
<tr><td colspan="4">● 學生能正確使用過去式文法。
● 學生能依圖片回答問題。</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td colspan="3">教學活動設計</td></tr>
<tr><td>教學活動內容及實施方式</td><td>時間</td><td>備註</td></tr>
<tr><td>一、引起動機
(一)教師複習上一節課所教的單字與句型一。
二、發展活動
(一)教師運用句型一作為引導，帶入本課的句型二。
(二)教師以全班、小組或個別方式進行抽問。
(三)教師講解桌遊的規則與玩法，使學生了解活動流程。
三、評量活動
(一)教師複習句型二。
(二)教師引導學生進行課本中的聽力及讀寫練習。
四、總結活動
(一)教師布置作業-習作 U2 單字句型。</td><td>4 分

20 分

14 分

2 分</td><td>口頭評量
紙筆評量</td></tr>
<tr><td colspan="3">參考資料：（若有請列出）</td></tr>
<tr><td colspan="3">附錄：</td></tr>
</table>

※本表僅供參考，可依實際情形自行增刪欄位。