

彰化縣溪湖國小

113 學年教師公開授課教學活動設計表（教案）

領域/科目	國語領域		設計者	姚穎佳、郭巧芳、賴美真
實施年級	一年級		總節數	共 1 節，40 分鐘
單元名稱	第四課 送什麼呢			
設計依據				
學習重點	學習表現	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。	核心素養	●A1 身心素質與自我精進 國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。
	學習內容	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字		

		音和字義。 Ab-I-2 700 個常用字的使用。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。		
議題融入	實質內涵			
	所融入之學習重點	透過眼睛、手，寫出正確的字。		
與其他領域/科目的連結		無		
教材來源		●翰林版國語一下(第二冊)第壹單元第四課		
教學設備/資源		國語一下電子教科書		
學習目標				
技能 1.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字並造詞。 2.能分辨形近字「長、張」、「媽、姐」。				
教學活動設計				
教學活動內容及實施方式			時間	備註
【活動 3-1】生字教學 一、教師引導學生從語詞中析出生字，配合電子書進行筆順教學。 二、教師引導學生討論字義。 ◆生字：爸、姐、會、張、卡、片、給、畫、寫。 <u>補充整理</u> ◆生字延伸成語教學：東張西望、畫蛇添足。			40	◎ 實際操作 ◎ 口語發表
【活動 3-3】習作指導 第一大題 寫國字或注音				◎ 實際操作 ◎ 老師巡視

1. 學習重點：正確寫出本課生字的國字或注音。 ~ 第二節課結束/共 6 節 ~		
試教成果：(非必要項目)		
參考資料：(若有請列出)		
附錄：		