

20240916 數學公開課 自我省思 教學者：陳瑩娣

教學內容為本單元的第 4 節課，從不進位到進位的直式記錄，有一個混亂的過度期，除了一開始用一年級的畫①和⑩的舊經驗連結外，也在介紹直式的時候運用一些想像來幫助孩子，請孩子把直式想像成一間房子，把記錄進位的數字位置想像成頂樓加蓋，這樣的說明有幫助到一些同學，極少部分同學會記在被加數旁，除了強調頂樓加蓋的意思外，也請孩子觀察這樣的記錄是否會讓人誤解，並去思考自己寫出的 1 是代表什麼意思。因此進行到本節課，大部分的孩子已經可以正確的使用直式來完成加法計算，也能夠完成連續 2 次進位。