

領域/科目	本土語言閩南語文		設計者	
實施年級	一年級下學期		總節數	共 4 節，160 分鐘
單元名稱	第三課 美麗的學校			
設計依據				
學習重點	學習表現	<p>1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。</p> <p>1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。</p> <p>1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。</p> <p>1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。</p> <p>2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。</p> <p>2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。</p> <p>2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。</p> <p>3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。</p>	核心素養	<p>●總綱</p> <p>A2 具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。</p> <p>B1 具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動，並能瞭解與同理他人，應用在日常生活及工作上。</p> <p>C2 具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。</p> <p>●課綱</p> <p>閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以有效處理相關問題。</p> <p>閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。</p> <p>閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力，珍愛自己、尊重別人，發揮團隊合作的精神。</p>
	學習內容	<p>Aa-I-1 文字認讀。</p> <p>◎Ab-I-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-I-2 句型運用。</p> <p>Bb-I-2 學校生活。</p> <p>◎Bg-I-1 生活應對。</p> <p>◎Bg-I-2 口語表達。</p>		
議題融入	<p>【戶外教育】</p> <p>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>			
與其他領域/科目連結	<p>【生活課程綱要】</p> <p>2-I-1-3 比較人、事、物的特徵，辨識及表達其異同之處。</p>			
教學設備/資源	<p>印有課文的紙數張、自評表、自製表格數張、學習單、CD①、教學電子書、圖卡、畫圖工具</p>			
學習目標				
<p>一、能正確使用閩南語朗誦課文，並認讀課文中的重要語詞。</p> <p>二、能正確使用閩南語說出顏色，並主動應用於日常生活中。</p> <p>三、能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。</p> <p>四、能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。</p> <p>五、能使用閩南語和同學共同討論解決問題，並樂於共同完成任務。</p>				

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
<p>一、暖身活動</p> <p>1. 台羅拼音齊念</p> <p>2. 聲調練習</p> <p>一、引起動機</p> <p>1. 搭配教學電子書或掃描 QRcode，播放「看卡通學閩南語」動畫，讓學生欣賞。</p> <p>2. 看完動畫，老師引導學生用閩南語回答「激頭殼」的問題，帶出本課主題：「色水」，並藉此進入課文教學。</p> <p>二、發展活動</p> <p>(一) 活動一：課文認讀</p> <p>1. 老師播放教學電子書圖庫之課文情境圖，引導學生描述情境圖中有哪些景物？各是什麼顏色？</p> <p>2. 老師領讀課文，學生跟讀，學生的手指頭隨老師的念誦指到對應的字。也可播放 CD❶或教學電子書，帶領學生聆聽、朗讀課文。</p> <p>3. 老師講解課文內容及語詞。</p> <p>4. 造句練習</p> <p>(1) 此為備課用書 P49「教學補給站」補充內容。</p> <p>(2) 老師說明本課句型「(啥物物件)(做啥物動作)啊(做啥物動作)」。</p> <p>※例句：①魚仔洄啊洄。(魚兒游啊游。)</p> <p>②尾溜搖啊搖。(尾巴搖啊搖。)</p> <p>5. 播放 CD❶或教學電子書，教導學生學唱本課歌曲。</p> <p>(三) 活動三：問題與討論</p> <p>老師揭示問題，請學生舉手搶答，答對平時成績加分。</p> <p>1. 課文內底有講著啥物色水？(課文中有提到什麼顏色？)</p> <p>※答案：課文內底有講著青色、紅色佻黃色。(課文中有提到綠色、紅色和黃色。)</p> <p>2. 學校有啥物美麗的景色？(學校有什麼美麗的景色？)</p> <p>※答案：學校有青色的樹仔、彩色的花，閣有鳥仔、蝶仔飛啊飛，嘛有水池仔，會當予人坐佇邊仔歇睏。(學校有綠色的樹仔、彩色的花，還有鳥兒、蝴蝶飛啊飛，也有水池，可以讓人坐在旁邊休息。)</p> <p>(四) 活動四：輕鬆學語詞</p> <p>1. 老師播放 CD❶或教學電子書或自行領讀「輕鬆學語詞」。</p> <p>2. 老師講解語詞，並指導學生正確發音。</p> <p>3. 老師依顏色將學生分數組，各組輪流念出自己的顏色，念對的，全班以「叮咚」聲回應，並將雙手合併高舉過頭，做出「○」的動作；念錯的，</p>	<p>2'</p> <p>5'</p> <p>20'</p> <p>8'</p> <p>2'</p>	<p>口語、態度評量</p> <p>能分享自己的看法。</p> <p>口語評量</p> <p>1. 能發表所觀察到的課文情境圖。</p> <p>2. 能用正確的語音念讀課文。</p> <p>3. 能用正確的語音念讀句子並造出適當的句子。</p> <p>口語、聽力評量</p> <p>能聽懂老師提問並正確回答。</p> <p>口語評量</p> <p>1. 能用正確的</p>

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
<p>全班以「ㄅㄅ」聲回應，並將雙手交叉置於胸前，做出「x」的動作，之後各組再互換顏色。</p> <p>4. 語詞造句</p> <p>(1) 此為備課用書的補充內容。</p> <p>(2) 播放 CD ❶ 或教學電子書，請學生聆聽「語詞造句」。</p> <p>(3) 老師帶領全班學生一起朗讀「語詞造句」。</p> <p>(4) 鼓勵學生以閩南語進行語詞造句，如有困難，可請學生先用國語進行語詞造句，然後老師再教導其閩南語講法。</p> <p>5. 參考備課用書 P51「教學補給站」的語詞延伸，教導學生「其他的色水」，並讓學生跟著複誦。</p> <p style="text-align: center;">-----第一節結束-----</p>	3'	<p>語音念讀顏色。</p> <p>2. 能用正確的語音念讀語詞造句。</p> <p>3. 能造出適當的句子。</p> <p>4. 能說出語詞延伸的顏色語詞。</p>
<p>參考資料：</p> <p>1. 臺灣閩南語常用詞辭典 http://twblg.dict.edu.tw/holodict_new/index.html</p> <p>2. 文化部-兒童文化館-繪本花園-色彩的翅膀 https://children.moc.gov.tw/book/215071</p>		