

自我省思與改進

針對這次議課上，謝謝佩琪老師的建議，可以額外設計較簡單的題目讓學習成就低落的學生做，讓他們可以慢慢融入課程，不會因為聽不懂而產生放棄的念頭；另外在上課的過程中，對於分組討論的進行，很順利，可以讓學生都能融入其中，一起討論，提高學習成效，也提升了學生的學習意願。