

國小生活課程第一冊(一上)第五主題 聽！那是什麼聲音

單元名稱	第一單元 聲音的訊息	總節數	共 1 節，40 分鐘
設計依據			
學習重點	學習表現	2-I-1 以感官和知覺探索生活，覺察事物及環境的特性。	領域核心素養
	學習內容	C-I-1 事物特性與現象的探究。	
核心素養呼應說明		本主題呼應十二年國教課綱三大核心素養「自主行動」、「溝通互動」、「社會參與」。教師請學童分組討論生活裡充滿好聽的聲音的方法，並運用情境模擬、實際演練、角色扮演，去體會在不同情境之下應該注意的事，呼應「A2 系統思考與解決問題」。而運用身體及各種生活中常見的物品進行探索與創作，並與其他組別進行交流，從中感受、體會合作的重要，最後再運用所學進行聲音大合奏，呼應「A3 規畫執行與創新應變」和「B1 符號運用與溝通表達」、「C2 人際關係與團隊合作」。	
議題融入	實質內涵	戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。	
	所融入之學習重點	本主題先引導學童專注聆聽，從「察覺聲音」開始，思考與感受聲音的樂音與噪音及其所傳遞的訊息。	
與其他領域/科目的連結		國語	
摘要		聲音、校園、聆聽、樂音、噪音	
學習目標		1. 專注聆聽生活中的人、事、物所發出的聲音。 2. 探究生活中的聲音，願意與人分享，並表達內心的感受。 3. 察覺生活環境中的樂音與噪音，對生活中的人、事、物的影響。	
教材來源		康軒版國小生活第一冊	
教學設備/資源		電子教科書	
教學活動內容及實施方式		時間	教學評量/備註
【活動一】(40 分鐘) 第一節 那是什麼聲音？ 一、引起動機 (一)教師整隊，將學童帶到學校空曠的地方，請大家席地而坐。		40”	教學評量 ●口語評量：檢視學童能否說出在校園中的人、事、物所發出的聲音，以及自己的

(二)請學童靜下心來，閉上眼睛，專注聆聽校園周遭的聲音。

(三)教師提問：「在校園中你聽到了哪些聲音？」

1. 學童舉手發表。
2. 教師彙整學童可能的答案有：鳥叫聲、消防車的聲音、除草機的聲音、直笛聲、哨子聲、施工聲、朗讀課文的聲音、車子的喇叭聲、小朋友的笑聲等等。

(四)教師提問：「這些聲音的來源與方向為何？」

1. 學童舉手發表。
2. 教師彙整學童可能的答案有：
 - (1)鳥叫聲從樹上傳來。
 - (2)車子的喇叭聲從馬路上傳來。
 - (3)直笛聲從音樂教室的方向傳來。

二、發展活動

(一)教師提問：「這些聲音給你什麼感覺呢？」

1. 請學童兩兩討論，教師鼓勵發言，請3~4組分享。
2. 教師彙整學童可能的答案有：
 - (1)小鳥吱吱喳喳的聲音像唱歌，好好聽！
 - (2)消防車的聲音很大聲，我耳朵很痛。
 - (3)哥哥、姐姐吹直笛的聲音好好聽。
 - (4)哨子的聲音聽起來很緊張。

(二)教師提問：「這些聲音告訴你什麼訊息呢？」

1. 請學童兩兩討論，教師鼓勵發言，請3~4組分享。
2. 教師彙整學童可能的答案有：
 - (1)消防車的聲音應該是趕著去救火。
 - (2)體育老師吹的哨子聲聽起來應該是代表要集合了。

(三)經由學童共同討論與分享，教師可以串聯歸納。

1. 校園生活中充滿了很多聲音，這些聲音有好聽的(樂音)，也有不好聽(噪音)的。
2. 在生活中，要用耳朵仔細聆聽，並留意周遭環境的各種聲音，用心發現聲音所傳遞的訊息。

(四)口語評量：檢視學童能否說出在校園中的人、事、物所發出的聲音，以及自己的感受。

(五)教師整隊，將學童帶回教室。

三、總結活動

(一)教師提問，請學童舉手發表。

1. 回想這堂課你聽到了哪些聲音？這些聲音傳遞了什麼訊息？和同學們分享。
2. 生活中有哪些聲音有特別的意義，我們一聽到就知道發生什麼事，要做什麼？例如：
 - (1)聽到鐘聲，知道上課或下課。
 - (2)聽到鬧鐘聲，知道時間到了，要準備起床。
 - (3)聽到垃圾車音樂聲，知道垃圾車來了，要準備倒垃

感受。

<p>圾。</p> <p>(4)聽到汽車喇叭聲，知道有汽車來了，要靠邊走。</p> <p>(5)聽到平交道警示聲，知道火車即將通過，不能再靠近往前走了。</p> <p>(二)經由學童共同討論與分享，教師可以串聯歸納。</p> <p>1.只要用心聆聽，就可以發現生活中充斥著五花八門的聲音。</p> <p>2.平常可以多運用耳朵去專注聆聽生活中的人、事、物所發出的聲音，並將自己所聽到的聲音、聽到聲音的感受、聲音所傳達的訊息，與老師、同學、家人分享。</p>		
教學提醒	<p>●在教學時，教師可以先在教室角落藏放鬧鐘或計時器等會發出聲響的物品，請學童聽聽看，聲音是從哪裡發出來？猜猜看那是什麼東西發出來的聲音？藉此討論聽的技巧(如何可以聽得清楚、聽到更多的聲音)。</p>	
網站資源	<p>1. 維基百科—聲音：https://zh.wikipedia.org/zh-tw/%E5%A3%B0%E9%9F%B3</p> <p>2. 各種音效素材： https://www.youtube.com/playlist?list=PLgpDlytwRiVNIhZzBLUR1LV57uL_-SLBu</p>	
關鍵字	<p>聲音、校園、聆聽、樂音、噪音</p>	