

111 學年度彰化縣南郭國小教師專業發展實踐方案

表 1、教學觀察/公開授課－觀察前會談紀錄表

授課教師： 蔡美娟 任教年級： 二 任教領域/科目： 國語、數學、生活
回饋人員： 鄭家如 任教年級： 二 任教領域/科目： 國語、數學、生活
備課社群： 數學 教學單元： 二上數學第四單元二位數的減法
觀察前會談(備課)日期： 113 年 10 月 3 日 地點： 208 教室
預定入班教學觀察(公開授課)日期： 113 年 10 月 4 日 地點： 208 教室

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

- 1.透過生活情境，用「直式計算」解決被減數在 200 以內的減法問題。
- 2.能理解加減互逆，並運用加減互逆關係進行減法的驗算與解題。
- 3.能做二位數的減法估算。

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：

- 1.用具體操作解決三個數連減與加減混合計算。
- 2.能判斷用加法或減法解題。
- 3.能察覺加法和減法的相互關係。
- 4.能做二位數的加法估算。

三、教師教學預定流程與策略：

- 1.先由老師講解課本題目，示範直式計算，再由學生翻開課本練習作答，老師巡視批閱，若有錯誤個別提示指導。
- 2.老師在黑板上出題讓學生練習，以確認學生對課堂教導的內容是否了解。
- 3.請同學出題讓同學在黑板上解題，驗收成果

四、學生學習策略或方法：

- 1.透過教學影片與老師的解說與示範，學會正確書寫二位數直式減法。
- 2.運用定位板及紙筆練習解答。

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

（例如：實作評量、檔案評量、紙筆測驗、學習單、提問、發表、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告或其他。）

- 1.口頭回答。
- 2.分組操作互相評量
- 3.習作評量。

六、觀察工具(可複選)：

- ☒表 2-1、觀察紀錄表 ☐表 2-2、軼事紀錄表
- ☐表 2-3、語言流動量化分析表 ☐表 2-4、在工作中量化分析表
- ☐表 2-5、教師移動量化分析表
- ☐表 2-6、佛蘭德斯(Flanders)互動分析法量化分析表
- ☐其他：_____

七、回饋會談預定日期與地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳）

日期及時間： 113 年 10 月 4 日 13:30 至 14:00

地點： 208 教室