

彰化縣鹿鳴國中113學年度觀議課記錄表

教學對象：8年3班 授課者：林麗宏 觀課日期：113年9月13日（第7節）

學習領域：數學 課程名稱：1-2多項式的加減 觀課者：陳男

1. 教室的學習環境

學生座位編排：☐傳統座位 ☒分組協同 ☐其他

項次	觀察項目	非常優良	優良	普通	尚可	待改進
1	教學環境佈置		✓			
2	課堂學習常規	✓				

2. 教師的教學情形

項次	觀察項目	完全做到	大部分做到	做到一半	少部分做到	完全沒做到	未呈現
1	教學內容符合學生能力及知識背景，難易適中。		✓				
2	善用實例(物)、圖表、資訊科技等設備。		✓				
3	教師授課清晰、音量大小適中，抑揚頓挫，並且能適當與學生眼神接觸。	✓					
4	善用提問和應答，達到良好的師生互動並善用技巧鼓勵學生參與。		✓				
5	運用多元的評量和評量工具。		✓				

3. 學生的學習風景

項次	觀察項目	非常優良	優良	普通	尚可	待改進
1	專注於課堂上學習		✓			
2	對話切合學習主題		✓			
3	踴躍回答所提問題	✓				
4	相互鼓勵合作協助		✓			
5	主動分享積極發表		✓			

4. 軼事紀錄（觀察到學生的學習表現）

- 各組同學多能專心聆聽老師講解，並在練習題目時與組員相互討論。
- 第二組有一位中低程度的女生因為無法理解而一直問旁邊的同學「為什麼」，同組另三位組員共同思考回答呈現熱烈學習的情暈。

5. 觀課者回饋（給教學者與觀課者的回饋與內省）

- 老師的上課架構，讓程度越低的同學得分價值越高，可使中低程度孩子因為想得分而想學，這部分老師維繫得很好。
- 老師從 $10x^2$ 、 $2x^2$ 、 $1x^2$ ，用規律觀察 $0x^2$ 、 $-1x^2$ 的變化，再延伸到 x 的 n 次方表現是一個很不錯的脈絡鋪陳。