

## 12 年國教素養導向教學方案格式

領域/科目	國語	設計者	黃筠評
實施年級	二年級	總節數	共 6 節，240 分鐘 (觀議課為第五節)
單元名稱	第六課 小鎮的柿餅節		
<b>設計依據</b>			
學習重點	學習表現	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。	領域核心素養
	學習內容	Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ba-I-1 順敘法。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。	
SDGs 議題融入	實質內涵	1. SDGs8：尊嚴就業與經濟發展→本課可發現人們消費行為與當地特產、經濟活動相互影響，在友善環境的前提下追求永續的經營發展。 2. SDGs11a：永續城市&社區→認識在地的文化&特色	
	所融入之學習重點	品 E6：同理分享 SDGs8、SDGs11	
與其他領域/科目的連結			
學習目標		1. 專注聆聽教師提問，針對提問回答問題，並能尊重同學的發言。 2. 認識有諧音的祝福語，知道如何對他人表達關心之意。	
教材來源		康軒版國語二上課本	
教學設備/資源		國語二上電子教科書 平板 word wall canva	
教學活動內容及實施方式			時間
教學評量/備註			
課本第 68 頁：「我會說一說」 一、請學生觀察「我會說一說」圖片，說一說這些食物			15
			實作評量

<p>的諧音是什麼？例如：柿子→心想「事」成、橘子→大「吉」大利、蘋果→「平平」安安。</p> <p>二、與學生解釋祝福語的意思，並引導學生使用祝福語的場合。</p> <p>三、教師運用「我會運用」的題目，請學生練習說一說適當的祝福語。（學生自由作答。例如：我會帶蘋果，祝外婆平平安安。）</p> <p>四、請學生舉例說明，還有哪些情境會用到諧音的祝福語。（學生自由作答。例如：冬至吃湯圓，代表一家人團團圓圓。）</p> <p>五、透過 word wall 遊戲讓孩子們配對食物應對的祝福語。</p> <p>課本 69 頁：「我會閱讀」</p> <p>一、請學生觀察「我會閱讀」的圖片(一因一果)並唸出例句</p> <p>二、請學生從「果」推「因」回答問題</p> <p>1. 靜靜的新埔小鎮變得熱鬧的原因是什麼？(柿餅節的活動開始了)</p> <p>2. 是什麼把柿子變成又香又甜的柿餅？(秋風和陽光)</p> <p>三、教師說明運用此方法找出句中的「原因」和「結果」，可以幫助我們更理解內容。</p> <p>四、透過遊戲排列出正確的「因與果」。</p>	<p>5</p> <p>15</p> <p>5</p>	<p>實作評量</p> <p>實作評量</p> <p>實作評量</p>
<p><b>教學提醒</b></p>		
<p><b>網站資源</b></p>	<p><a href="https://wordwall.net/tc/resource/78478476/">https://wordwall.net/tc/resource/78478476/</a>食物相關祝福語</p>	