

12 年國教素養導向教學方案格式

領域/科目		國語	設計者	陳翌蓁
實施年級		三年級	總節數	共 6 節，240 分鐘 (觀議課為第 6 節)
單元名稱		處處有真情-飛舞的絲帶		
設計依據				
學習重點	學習表現	4-II-1 認識常用國字 1,200~1,800 字，以書寫或運用各種數位化工具的方式使用 700~1,200 字。	核心素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。
	學習內容	Ab-II-1 1,200~1,800 個常用字的字形、字音和字義。		
SDGs 議題融入	實質內涵	閱讀素養教育 SDGs4		
	所融入之學習重點	品德教育、生命教育 SDGs10、SDGs17		
與其他領域/科目的連結				
教材來源		康軒版三上國語、雄筆順練習第三版		
教學設備/資源		教師: 大屏互動電視 學生: 平板、生字練習單、小白板、白板筆		
學習目標				
1. 能在數位化的工具引導下，書寫出正確的國字。				

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間 (分)	備註
(一)引起動機 唸讀課文	5	<u>口頭評量</u>
(二)發展活動 教學 帶領孩子一起觀看生字書寫動畫，並請學生練習寫至生字單上，再利用部件、圖片講解文字書寫的記憶策略。 寫完國字後，請學生找一找課文中的語詞，並將語詞圈起來，再念一念生字單上的語詞。	10	<u>紙筆評量</u>
個別練習 掃描 QRcode 進入雄筆順網站，先觀看筆順動畫，再將生字依照筆順書寫，練習完後，再利用部件拼圖遊戲複習記憶口訣，寫至生字練習單上。	10	<u>實作評量</u> <u>紙筆評量</u>
同儕學習 (SDGs10、SDGs17、品德教育、生命教育) 1. 與同學分享記住生字寫法的方法。 2. 說出語詞給同學聽。 3. 兩兩一組，念出語詞後請對方寫出指定的生字	10	<u>紙筆評量</u> <u>口頭評量</u>

(三)統整活動 1. 利用小白板請學生寫出指定生字後說出一個語詞。 2. 複習學生容易錯誤的生字記憶方法。 3. 交代回家任務。	5	<u>紙筆評量</u> <u>口頭評量</u>
參考資料： 1 教育部國語辭典 2 雄筆順 3 康軒 3 上電子書		