# 國小數學領域第三冊(2上) 第2單元　二位數的直式加減

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **單元名稱** | 第2單元二位數的直式加減 | **總節數** | 共10節，400分鐘 |
| **設計依據** |
| **學習****重點** | **學習****表現** | **n-I-2**理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。**n-I-3**應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。**r-I-3**認識加減互逆，並能應用與解題。 | **領域核心素養** | **數-E-A1**具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。**數-E-A2**具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。**數-E-B1**具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。**數-E-C1**具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。 |
| **學習****內容** | **N-2-2加減算式與直式計算：**用位值理解多位數加減計算的原理與方法。初期可操作、橫式、直式等方法並陳，二年級最後歸結於直式計算，做為後續更大位數計算之基礎。直式計算的基礎為位值概念與基本加減法，教師須說明直式計算的合理性。 |
| **核心素養****呼應說明** | 透過學習並熟練直式加減的計算方法，以解決生活情境中的加減運算問題。 |
| **議題****融入** | **實質****內涵** | 閱讀素養/閱讀的態度：閱E12 培養喜愛閱讀的態度。 |
| **所融入之學習重點** | 透過扉頁故事培養學生喜愛閱讀的習慣，並學習在圖書館中閱讀時應遵守的規則與尊重他人閱讀的權益。 |
| **與其他領域/****科目的連結** | 生活2上 第四主題 學校附近 |
| **學習目標** | 1.能做加法和減法的直式紀錄。2.能透過錢幣圖像，理解二位數的加法和減法直式計算。3.能理解加法直式計算，並使用加法直式解決二位數的加法問題。4.能理解減法直式計算，並使用減法直式解決二位數的減法問題。 |
| **教材來源** | 康軒版數學2上課本第2單元 |
| **教學設備/資源** | 扉頁故事影片、定位板 |

**第6節**

| **教學活動設計** |
| --- |
| **教學活動內容及實施方式** | **時間** | **備註** |
| 【活動二】減法直式計算‧認識減法直式計算的列式與算法。‧透過錢幣圖像，理解二位數退位的減法直式計算。‧能用直式計算二位數退位的減法問題。**發展活動一　參觀動物園(一)**1.教師布題T：動物園有30隻斑馬，其中有6隻公斑馬，其他的都是母斑馬，母斑馬有幾隻？T：30隻斑馬中，有6隻公斑馬，母斑馬有幾隻？你會怎麼算？學生依據自己的想法發表，教師適時澄清概念。T：用直式算算看。先算個位，減完後是多少？怎麼記呢？S：0減6不夠減，跟十位拿1個十換成10個一，10－6＝4，在個位寫4。T：再算十位。減完後是多少？怎麼記呢？S：十位剩下3個十，3－1＝2，在十位寫2。學生實作解題並發表，教師將結果記錄在黑板上。2.教師布題T：可愛動物區準備了65個兔子造型氣球，送出7個後，還剩下幾個？T：65個兔子造型氣球送出7個後，還剩下幾個？用直式怎麼算？學生實作解題並發表，教師將結果記錄在黑板上。3.教師佈題--學生用定位板小白板T:用直式算算看48-9=( )學生實作解題並發表，教師將結果記錄在黑板上。4.回家作業：習作p18 | 40分鐘 | ‧評量方式：實作評量發表評量參與討論課堂問答‧學習輔助教材：附件4定位板小白板 |