# 國小數學領域第三冊(2上) 第2單元　二位數的直式加減

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **單元名稱** | | 第2單元  二位數的直式加減 | | **總節數** | | | 共10節，400分鐘 |
| **設計依據** | | | | | | | |
| **學習**  **重點** | **學習**  **表現** | | **n-I-2**理解加法和減法的意義，熟練基  本加減法並能流暢計算。  **n-I-3**應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。  **r-I-3**認識加減互逆，並能應用與解  題。 | | **領域核心素養** | **數-E-A1**  具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。  **數-E-A2**  具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。  **數-E-B1**  具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。  **數-E-C1**  具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。 | |
| **學習**  **內容** | | **N-2-2加減算式與直式計算：**用位值理解多位數加減計算的原理與方法。初期可操作、橫式、直式等方法並陳，二年級最後歸結於直式計算，做為後續更大位數計算之基礎。直式計算的基礎為位值概念與基本加減法，教師須說明直式計算的合理性。 | |
| **核心素養**  **呼應說明** | | | 透過學習並熟練直式加減的計算方法，以解決生活情境中的加減運算問題。 | | | | |
| **議題**  **融入** | **實質**  **內涵** | | 閱讀素養/閱讀的態度：閱E12 培養喜愛閱讀的態度。 | | | | |
| **所融入之學習重點** | | 透過扉頁故事培養學生喜愛閱讀的習慣，並學習在圖書館中閱讀時應遵守的規則與尊重他人閱讀的權益。 | | | | |
| **與其他領域/**  **科目的連結** | | | 生活2上 第四主題 學校附近 | | | | |
| **學習目標** | | | 1.能做加法和減法的直式紀錄。  2.能透過錢幣圖像，理解二位數的加法和減法直式計算。  3.能理解加法直式計算，並使用加法直式解決二位數的加法問題。  4.能理解減法直式計算，並使用減法直式解決二位數的減法問題。 | | | | |
| **教材來源** | | | 康軒版數學2上課本第2單元 | | | | |
| **教學設備/資源** | | | 扉頁故事影片、定位板 | | | | |

**第6節**

| **教學活動設計** | | |
| --- | --- | --- |
| **教學活動內容及實施方式** | **時間** | **備註** |
| 【活動二】減法直式計算  ‧認識減法直式計算的列式與算法。  ‧透過錢幣圖像，理解二位數退位的減法直式計算。  ‧能用直式計算二位數退位的減法問題。  **發展活動一　參觀動物園(一)**  1.教師布題  T：動物園有30隻斑馬，其中有6隻公斑馬，其他的都是母斑馬，母斑馬有幾隻？  T：30隻斑馬中，有6隻公斑馬，母斑馬有幾隻？你會怎麼算？  學生依據自己的想法發表，教師適時澄清概念。  T：用直式算算看。先算個位，減完後是多少？怎麼記呢？  S：0減6不夠減，跟十位拿1個十換成10個一，10－6＝4，在個位寫4。  T：再算十位。減完後是多少？怎麼記呢？  S：十位剩下3個十，3－1＝2，在十位寫2。  學生實作解題並發表，教師將結果記錄在黑板上。  2.教師布題  T：可愛動物區準備了65個兔子造型氣球，送出7個後，還剩下幾個？  T：65個兔子造型氣球送出7個後，還剩下幾個？用直式怎麼算？  學生實作解題並發表，教師將結果記錄在黑板上。  3.教師佈題--學生用定位板小白板  T:用直式算算看48-9=( )  學生實作解題並發表，教師將結果記錄在黑板上。  4.回家作業：習作p18 | 40分鐘 | ‧評量方式：  實作評量  發表評量  參與討論  課堂問答  ‧學習輔助教材：  附件4  定位板小白板 |