

彰化縣僑信國小公開授課 課室觀察紀錄表

教學者：彭研筑

任教年級：六年級

任教領域/科目：英文

教學單元名稱：Moon Festival

教學節次：共 1 節

本次教學為第 1 節

觀察者：謝佩均

觀察時間：113 年 9 月 16 日 14:20 至 15:00

層面	指標與檢核重點	課堂事實摘要敘述 (請至少寫出一點)	評量		
			優良	通過	待改進
A 課程設計與教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	詢問學生中秋節與家人朋友會進行什麼	V		
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	活動？藉此引發經驗與動機。		V	
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	單字發音帶唸，標註特殊發音。			
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	抽籤聽學生唸讀發音是否正確。	V		
		最後聽力練習統整再次練習。		V	
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。			V	
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	用不同的情境套用句型練習。	V		
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	鼓勵學生口語練習與問答。	V		
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	根據學生程度給予不同難度的問題。		V	
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	巡視學生書寫情形並給予指導。		V	
	A-4-3 根據（課堂）評量結果，（適時）調整教學。			V	

B 班級 經營 與 輔導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。				
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	上課秩序佳，多能專心聽講與反應。	V		
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。	針對程度落後的學生給予引導與鼓勵。	V		
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。				
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	善用電子書資源並適時補充與書寫。	V		
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	適時提醒學生專注於上課進度與內容。	V		
綜合評述 與 自我省思		中秋節能引起學生共鳴，參與討論熱烈。學生多能跟著引導進行授課內容。但時間明顯不足，無法進行更進階的練習，有點可惜。另外，課堂內容多為靜態問答與書寫活動，如果能穿插動態的活動會更有趣與印象深刻。			
佐證照片 (至少 2 張)		 			
文字說明		單字聽力練習與檢討		課文對話講解	