

# 113 學年度彰化縣秀水鄉陝西國民小學英語教案

單元名稱	Lesson Review U2 - Do you Have a Headache?		
設計者	曹麗娟	指導者	Dexter
教學對象	五年甲班	教學時間	40 分鐘
教材來源	Here We Go Book 6 (翰林版 Hanlin Publishing)		
教學資源	電腦、智慧電視、電子書、自製投影片和圖片		
學生學習經驗分析	1.已學習第二單元的單字。 2.多數學生能回答本課句型。		
教學準備	小白板、白板筆、學習單、學生習作本		
總綱核心素養	<p>●A1 身心素質與自我精進 具備身心健全發展的素質，擁有合宜的人性觀與自我觀，同時透過選擇、分析與運用新知，有效規劃生涯發展，探尋生命意義，並不斷自我精進，追求至善。</p> <p>●A2 系統思考與解決問題 具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。</p> <p>●B1 符號運用與溝通表達 具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動，並能了解與同理他人，應用在日常生活及工作上。</p> <p>●B2 科技資訊與媒體素養 具備善用科技、資訊與各類媒體之能力，培養相關倫理及媒體識讀的素養，俾能分析、思辨、批判人與科技、資訊及媒體之關係。</p> <p>●C2 人際關係與團隊合作 具備友善的人際情懷與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。</p> <p>●C3 多元文化與國際理解 具備自我文化認同的信念，並尊重與欣賞多元文化，積極關心全球議題及國際情勢，且能順應時代脈動與社會需要，發展國際理解、多元文化價值觀與世界和平的胸懷。</p>		
學習重點	學習表現	<p>1-III-6 能聽懂課堂上所學的字詞。</p> <p>1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>3-III-4 能看懂課堂中所學的簡易對話。</p> <p>4-III-2 能抄寫課堂所學的字詞</p> <p>6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p>	<p>領綱核心素養</p> <p>●A1 身心素質與自我精進 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習策略，強化個人英語文能力。</p> <p>●A2 系統思考與解決問題 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習的效能。</p> <p>●B1 符號運用與溝通表達</p>

[illegible]

	<p>Does he/she have a _____?</p> <p>Yes, he/she does. / No, he/she doesn't.</p> <p><b>Activity 2- Guessing the hidden pictures.</b>          依據圖片提示說出正確單字/造句。.</p> <p>Have two students come and play “rock, paper, sissors!” The winner will be the first player.</p> <p>He or she will choose and touch a blue hexagon shape on the screen. Students must then guess the word or answer a question to reveal a part of the hidden picture. Whoever gives the correct answer, then s/he will have a point.</p> <p><b>Activity 3- Writing in class.</b>          完成習作第 16 頁。</p> <p>Ask students to finish the sentences individually. Teachers will go and find who needs help and check the mistakes.</p> <p><b>Activity 4- Spelling.</b>          依據圖片提示說出正確單字/造句。</p> <p>Give each student a worksheet and have them finish in class. Then, make two people in one pair and use the worksheet to do oral practice again. Ss will play “rock-paper-sissors,” and the winner will go forward one step and read or spell out the word. The top five students can have reward stickers.</p> <p><b>三、Wrap-ups:</b>          Review today's words and read together.</p> <p>～第四節結束/共四節～</p>	8 mins	ppt	
		5 mins	workbooks	
		5 mins	worksheets	
參考 資料	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=D31kbjOyRCQ">https://www.youtube.com/watch?v=D31kbjOyRCQ</a> <a href="https://games4esl.com/powerpointgames/hidden-picture-ppt-games/">https://games4esl.com/powerpointgames/hidden-picture-ppt-games/</a>			