## 113 學年度彰化縣秀水鄉陝西國民小學英語教案

單元名稱	Lesson Review U2 - Do you Have a Headache?								
設計者	曹麗娟	j	指導者		Dexter				
教學對象	五年甲	班	教學時間	f)	40 分鐘				
教材來源	Here We Go Book 6 (翰林版 Hanlin Publishing)								
教學資源	電腦、智慧電視、電子書、自製投影片和圖片								
學生學習	1.已學習第二單元的單字。								
經驗分析	2.多數學生能回答本課句型。								
教學 準備	小白板、白板筆、學習單、學生習作本								
總核素綱心養	●A1 身心素質與自我精進 具備身心健全發展的素質,擁有合宜的人性觀與自我觀,同時透過選擇、分析與 運用新知,有效規劃生涯發展,探尋生命意義,並不斷自我精進,追求至善。 ●A2 系統思考與解決問題 具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養,並能行動與反 思,以有效處理及解決生活、生命問題。 ●B1 符號運用與溝通表達 具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動,並能了解與同理他人,應用在日常生活及工作上。 ●B2 科技資訊與媒體素養 具備善用科技、資訊與各類媒體之能力,培養相關倫理及媒體識讀的素養,俾能 分析、思辨、批判人與科技、資訊及媒體之關係。 ●C2 人際關係與團隊合作 具備友善的人際情懷與他人建立良好的互動關係,並發展與人溝通協調、包容異 己、社會參與及服務等團隊合作的素養。 ●C3 多元文化與國際理解 具備自我文化認同的信念,並尊重與欣賞多元文化,積極關心全球議題及國際情 勢,且能順應時代脈動與社會需要,發展國際理解、多元文化價值觀與世界和平 的胸懷。								
學習重點	學習表現	1-III-6 能聽懂課堂上所學的詞。 1-III-8 能聽懂簡易的日常生用語。 3-III-4 能看懂課堂中所學的易對話。 4-III-2 能抄寫課堂所學的字6-III-2 樂於參與課堂中各類習活動,不畏犯錯。	活 簡 詞	英好力 ● 英的升	1.身心素質與自我精進 E-A1 具備認真專注的特質及良 內學習策略,強化個人英語文能 。 2.系統思考與解決問題 E-A2 具備理解簡易英語文訊息 能力,能運用基本邏輯思考策略提 學習的效能。 31.符號運用與溝通表達				

	學習內容	Ac-III-3 簡易的生活用語。 B-III-2 國小第三階段所學字 詞及句型的生活溝通。	英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫 英語文能力。在引導下,能運用所 學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 ●B2 科技資訊與媒體素養 英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒 材進行自我學習的能力,以增進英語 文聽說讀寫綜合應用能力及文化習 俗之理解。 ●C2 人際關係與團隊合作 英-E-C2 積極參與課內英語文小組 學習活動,培養團隊合作精神。			
學習目標	<ol> <li>能聽懂、辨識並說出課堂所習得的單字。</li> <li>能聽懂並應用課文句子做出正確的回應。</li> </ol>					
學習 目標代號	教學歷程		教學 時間	教學資源	教學評量	
	1. Gree The tea will sin Today All day Yestero Tomore Let's h 2. Divid 3. Class	rarm-ups:暖身活動 stings. acher will greet the students, and they ag the "Today Song." is Friday. (x2) r long (x2) day was Thursday. row is Saturday. ave fun. (x2) de 2 groups. s Reading Aloud – Picture Books fery Hungry Caterpillar"by Eric Carle	2 mins		students' participation listening oral vocab. words recognition spelling written	
	Let Ss a cold, headach Activit Ask an and rig 2. Revi After nuse the Do you	resentation & Practice:教學演示&練習 iew U2 theme words:複習單字 look & say the words with the pictures: a fever, a runny nose, a sore throat, a he, a toothache, a stomachache y 1- Matching.配對活動 y volunteer students to match the word ht picture, then let s/he read it again. iew U2 main sentences:複習句子 natching game, the teacher will have Ss words to do sentence drills. have a?	3 mins  15 mins	story ppt  Pictures (sickness)		

	Does he/she have a?				
	Yes, he/she does. / No, he/she doesn't.				
	res, ne/sne does. / tvo, ne/sne doesn t.				
	Activity 2- Guessing the hidden pictures.				
	依據圖片提示說出正確單字/造句。.		ppt		
	Have two students come and play "rock, paper, sissors!" The winner will be the first player.  He or she will choose and touch a blue hexagon shape on the screen. Students must then guess the word or answer a question to reveal a part of the hidden picture. Whoever gives the correct answer, then s/he will have a point.	8 mins			
	Activity 3- Writing in class.				
	完成習作第 16 頁。		workbooks		
	Ask students to finish the sentences individually. Teachers will go and find who needs help and check the mistakes.	5 mins			
	Activity 4- Spelling.				
	依據圖片提示說出正確單字/造句。	_			
	Give each student a worksheet and have them	5	worksheets		
	finish in class. Then, make two people in one	mins			
	pair and use the worksheet to do oral practice again. Ss will play "rock-paper-sissors," and				
	the winner will go forward one step and read or				
	spell out the word. The top five students can				
	have reward stickers.				
	三、Wrap-ups:				
	Review today's words and read together.				
	~第四節結束/共四節~				
參考	https://www.youtube.com/watch?v=D31kbjOyRCQ				
資料	https://games4esl.com/powerpointgames/hidden-picture-ppt-games/				