

彰化縣和仁國民小學 113 學年度公開觀課教學教案

領域/科目	國語	設計者	李文雅	
實施年級	四年級	教學時間	共 1 節， 40 分鐘	
單元名稱	平凡的大俠	教學日期	113 年 11 月 12 日(星期二) 第 3 節	
設計依據				
學習重點	學習表現	1-II-4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。 6-II-6 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。	核心素養	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。
	學習內容	Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。 Ba-II-1 記敘文本的結構。 Ba-II-2 順敘與倒敘法。 Cb-II-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。		
教材來源		翰林版國語四上第八課		
教學設備/資源		●課本 ●習作 ●電子書		

學習目標		
1. 能通順流暢的朗讀課文 2. 能了解文詞意義 3. 能分析文句結構 4. 能完成短語練習 5. 能參與小組討論並發表造句		
教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
1. 暖身 ㄅ全班美讀 ㄅ小組輪讀	5	◎全班美讀 ◎小組輪讀
2. 分析本課文句結構	5	◎指定回答
3. 語句練習 7 題	15	◎自由發表 ◎指定回答
4. 分組句型練習	5	◎認真討論
5. 分組句型練習發表	10	◎大方發表 ◎用心聆聽