

國小國語領域第一冊(一上)第五課 比一比

單元名稱		第五課 比一比	節數	共 1 節，40 分鐘
設計依據				
學習重點	學習表現	1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整話。 3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。	領域核心素養	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。
	學習內容	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 Ad-I-3 故事、童詩等。		
核心素養呼應說明		專注聆聽電子教科書的聆聽故事，練習掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維。		
議題融入	實質內涵	【人權教育】人權與生活實踐 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【品德教育】品德發展層面 品 E1 良好生活習慣與德行。		
	所融入之學習重點	覺察課文中對比字詞的差異性，並在實際生活中實踐。		
與其他領域/科目的連結		數學 1 上 第二單元 比長短 第三單元 排順序、比多少		
摘要		學生的觀察力是很敏銳的，經常對周遭環境感到好奇，並能發現事物間細微的差異。課文透過位置、時間、詞語、字形不同面向的比較，刺激學生打開感官，覺察事物的異同，進而主動比較發現其他事物的差異，也學習對比詞語的應用。		
學習目標		1. 專注聆聽課本的聆聽故事，抓取故事重點，回答問題，並尊重對方的發言。 2. 根據課文說出語意完整的句子，使用「有什麼不同？」練習提問，並說出事物不同的地方。		

	3. 運用注音符號的輔助，認識「日」部件生字的形、音、義。 4. 熟悉本課的生字詞語，運用部件、部首的輔助，辨識「王、主」、「十、千」、「了、子」字形的差異性。 5. 根據朗讀提示，覺察課文中對比字詞的差異性，用正確的輕重、高低音朗讀課文。 6. 運用仿寫、接寫的技巧，理解「比一比」短語的寫法，並說出其他結構相似的動作詞語。		
教材來源	康軒版國語 1 上課本		
教學設備/資源	國語一上電子教科書		
教學活動內容及實施方式		時間	教學評量/備註
【第一節】 活動 1 引導活動——繪本在裡面·在外面 一、繪本共讀 (一)教師利用關鍵字搜尋繪本圖片或影片在裡面·在外面，請學生仔細觀察（網址可參見： https://www.youtube.com/watch?v=PuS6LbMcsoQ ）。 (二)教師提問： 1. 小男孩在裡面做了哪些事？在外面做了哪些事？ 2. 裡面和外面有什麼不同？ 3. 你比較喜歡在家裡，還是在外面？為什麼？ 二、教師請學生觀察課文插圖，找出課文題目「比一比」想要大家比較的東西。		15	欣賞、觀察繪本圖畫的細節，說出「在裡面、在外面」的不同點。
教學祕笈 • 教師可將繪本在裡面·在外面的圖畫放大，讓學生可以仔細觀察，且不要將全書說完，引發學生主動閱讀的興趣，鼓勵學生課後閱讀，先找出更多不同處，再利用時間進行分享。		15	
活動 2 課文朗讀 一、教師揭示課文內容，帶著學生先讀一次。 二、配合電子教科書，用共同朗讀、分組朗讀、個別朗讀的方式，朗讀課文。 三、教師可指導學生搭配動作，一半學生朗讀，一半學生做動作，再交換任務。			跟著教師或電子教科書朗讀課文。
教學祕笈 動作參考 1. 門裡門外。（探頭、縮頭） 2. 比一比，有什麼不同？（先雙手在胸前轉動，再左右攤開。） 3. 早上晚上。（起床伸懶腰，雙手合掌枕著頭睡覺狀。） 4. 上山山上。（原地踏步，兩手手指相對高舉似山			

頭。) 5. 王子的王，主人的主。(一手插腰，一手書空寫「王」和「主」。) 活動3 試說大意 一、教師引導學生觀察課文插圖，連結課文內容，並提問： (一)課文要小朋友做什麼？(比一比。) (二)要比一比哪些事物？(門裡門外、早上晚上、上山山上、王子的「王」和主人的「主」。) (三)要比出什麼結果？(有什麼不同？) 二、教師指導學生綜合以上問句的答案，以完整句試說大意。(比一比門裡門外、早上晚上、上山山上、王子的「王」和主人的「主」，各有什麼不同？) 教學祕笈 將短語串連成句 1. 教師將學生說出的短語寫在黑板上，請學生將每個短語串連起來複述，教師協助寫出。 2. 請學生朗讀黑板上的句子，並說出應該在哪些地方加上哪些字詞，才能讓句子變得更通順。 三、參考書目 (一)書名：<u>在裡面·在外面</u> 文、圖：<u>莉茲·博伊德</u> 出版社：<u>小天下出版</u> 出版日期：二〇一五年七月 說明 本書以小男孩和小黑狗為主角，描繪小男孩在房子裡面和外面的活動，以及隨著四季變換而發生的種種變化，呈現孩子眼中的世界。 欣賞 這是一本極具創意與想像力的無字繪本，跟著故事中的小男孩從裡面到外面，從外面回到裡面，欣賞不同的景物，體會生活中的美好事物。 運用 1. 此書為無字繪本，可作為全班共讀、討論的文本。2. 學生輪流分享觀察不同景物的發現。	10	回答課文問題，試說大意。
網站資源	繪本 <u>在裡面·在外面</u> https://www.youtube.com/watch?v=PuS6LbMcsoQ	
關鍵字	比一比、門、山上、王子、主人	