

素養導向教學方案格式

領域/科目	健康與體育領域		設計者	陳建溥
實施年級	八年級		總節數	共__一__節，__45__分鐘
單元名稱	傳球上籃			
設計依據				
學習重點	學習表現	1c-IV-1 了解各項運動基礎原理和規則。 3c-IV-1 表現局部或全身性的身體控制能力，發展專項運動技能。 2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。 4d-IV-2 執行個人運動計畫，實際參與身體活動。	核心素養	C2 人際關係與團隊合作 具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。 健體-U-C2 具備於體育活動和健康生活中，發展適切人際互動關係的素養，並展現相互包容與尊重、溝通協調及團隊合作的精神與行動。
	學習內容	Hb-IV-1 陣地攻守性球類運動動作組合及團隊戰術。 Hc-IV-1 標的性球類運動動作組合及團隊戰術。		
議題融入	實質內涵	人權教育		
	所融入之學習重點	人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。		
教材來源		108 課綱		
教學設備/資源		哨子、籃球		
學習目標				
<u>學習目標:</u> 了解上籃和傳球上籃的區別 讓同學了解上籃的正確動作及錯誤時的修正方式 自發:告訴學生上籃的目的及技巧，誘發想自主學習的理念，培養獨立思考的能力。 互動:人際之間的團隊配合，在比賽中如何快速運球控球傳至隊友手中，然後上籃。 共好:在比賽中學習到團隊合作的精神，並能在這之中互相學習給予回饋，達到互相成長的效益。				

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
一、集合、整隊、點名 詢問是否有身體不適的同學。 二、熱身 1.伸展操(頸部繞環、擺手、腰部繞環、膝關節繞環、弓箭步伸展、高壓腿伸展、低壓腿伸展、手腕腳踝關節繞環)。 2.引發動機(講述本節課程之教學重點及動作要領) 三、主要課程 首先培養球感	2min 10min	熱身時確實執行以免造成運動傷害

(1) 用力拍球，增強你對球的感覺 (2) 用指尖拍球 (3) 把球在腰部的環繞 (4) 然後環腳、環繞你的腳部 (5) 頭部轉圈	5min	
1.上籃 動作要領:眼睛要直視上籃的方向，待接近籃框兩大步之處，跨出右腳的同時將球收在胸前，左腳跟著踏出並用力往上跳躍（同時抬高右腿，可幫忙身體彈跳力），此時由右手持球並舉高過頭，瞄準擦板點，手掌朝上以挑籃的手法將球送入籃框裡。腳步口訣:右左跳	5min	口述技巧，並告訴學生常犯的錯誤動作，以提醒大家更深刻記得正確要領
以分組進行練習操作，先從半場開始往藍下練習上籃 左右手各 10 次	5min	
2.傳球上籃(圖一) 動作要領:兩人為一組，從底線帶球一個人往中場運球至三分線，另一個人從邊線跑往籃下，在隊友快到籃下時傳球給他，接球的人在踏右腳時接球，這個就是上籃的收球動作，一樣踏第二步左腳望籃框方向跳躍，右腳抬高向前跟進，瞄準擦板點，手掌朝上以挑籃的手法將球送入籃框裡。	10min	注意學生是否有錯誤動作並予以個別指導
以分組進行練習操作 左右手各 10 次  (圖一)	5min	
四、收操 課堂回饋 (一) 集合學生。 (二) 老師解說共同缺點，並說明改善方式，以加強學生印象。 (三) 讓學生提出對於上課內容的疑問，並由老師解答。 (四) 預告下次上課內容 (五) 清點器材並點名 (六) 結束	3min	

試教成果：（非必要項目）		
參考資料：（若有請列出）		
附錄：		