

彰化縣立員林國民中學公開授課教學活動設計

授課教師：謝昌明

授課班級：806 授課科目：資訊科技

授課單元：6-2 排序的原理與範例 教材來源：翰林 授課日期：114 年 5 月 22 日第 3 節

學習目標	一、了解資料排序的概念與原理。 二、了解選擇排序法。 三、利用 Scratch 範例實作選擇排序法。 四、了解 Scratch 清單、函式、變數的積木使用。 五、了解 Scratch 計次式迴圈、單向選擇結構的積木使用。		
學生先備經驗 或教材分析	了解流程圖符號的功能與說明，演算法的表示方式，包含文字敘述、流程圖或其他方式，並以搭火車舉例說明。		
教學活動		時間	評量方法
1、介紹資料排序的概念，並以生活案例情境舉例說明。		3 分鐘	課堂提問
2、介紹資料排序的原理，並以數字的排序舉例說明。		2 分鐘	
3、介紹選擇排序法的流程。		5 分鐘	
(1) 說明選擇排序法流程的圖解。			課堂實作
(2) 了解《選擇排序法》實作的步驟。			
4、觀察範例的執行，並思考程式如何運作。		5 分鐘	
5、利用問題分析，了解範例的解題步驟。		5 分鐘	課堂實作
6、透過問題拆解，練習建立清單。		3 分鐘	
7、透過問題拆解，利用副程式撰寫從未排序數列中找到最小		7 分鐘	
數字的程式。			課堂提問
8、透過問題拆解，撰寫將最小值加到已排序數列最後一項程式。		5 分鐘	
9、透過問題拆解，利用副程式撰寫將未排序數列由小排到大		5 分鐘	
的程式。			課堂實作
10. 總結與分享		5 分鐘	
			口頭報告、實作