

彰化縣新庄國小「素養導向教學與評量」教學活動設計

一、教學活動設計

(一) 單元

領域科目	健康與體育		設計者	呂宜樺
單元名稱	向菸、酒、檳榔說不		總節數	共 2 節， 80 分鐘
教材來源	<input checked="" type="checkbox"/> 教科書（ <input checked="" type="checkbox"/> 康軒 <input type="checkbox"/> 翰林 <input type="checkbox"/> 南一 <input type="checkbox"/> 其他） <input type="checkbox"/> 改編教科書（ <input type="checkbox"/> 康軒 <input type="checkbox"/> 翰林 <input type="checkbox"/> 南一 <input type="checkbox"/> 其他） <input type="checkbox"/> 自編（說明：）			
學習階段	<input type="checkbox"/> 第一學習階段（國小一、二年級） <input checked="" type="checkbox"/> 第二學習階段（國小三、四年級） <input type="checkbox"/> 第三學習階段（國小五、六年級） <input type="checkbox"/> 第四學習階段（國中七、八、九年級）	實施年級	四年級	
學生學習經驗分析	學生已於二年級生活課程學習吸菸會產生二手菸及長期飲酒對身體的危害，知道抽菸喝酒可能造成健康問題，學生的家人親友可能有抽菸、喝酒、嚼檳榔的習慣，或從新聞事件得知危害健康的案例，了解菸、酒、檳榔對危害健康，會運用生活經驗及各種拒絕方法，勸導家人親友遠離菸、酒、檳榔，進而透過行動支持無菸、無酒、無檳的健康家庭和校園。			
設計依據				
總綱核心素養	A自主行動 A1身心素質與自我精進 B溝通互動 B1符號運用溝通表達			
核心素養具體內涵	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 健體-E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。			
學習重點	學習表現	1b-II-2 辨別生活情境中適用的健康技能和生活技能。 2b-II-1 遵守健康的生活規範。 3b-II-3 運用基本的生活技能，因應不同的生活情境。 4b-II-1 清楚說明個人對促進健康的立場。 4b-II-2 使用事實證據來支持自己促進健康的立場。		
	學習內容	Bb-II-2 吸菸、喝酒、嚼檳榔對健康的危害與拒絕技巧。 Bb-II-3 無菸家庭與校園的健康信念。		
課程目標	1. 辨別生活中適用的生活技能，拒絕菸、酒、檳榔。 2. 運用生活技能「拒絕技能」，拒絕菸、酒、檳榔。 3. 遵守拒絕菸、酒、檳榔的健康信念。 4. 清楚說明個人拒絕菸、酒、檳榔的立場。 5. 使用事實證據支持自己拒絕菸、酒、檳榔的立場。			
教學設備／資源	1. 電子書、電腦、播放設備。 2. 「拒絕菸、酒、檳榔」學習單。			
參考資料	1. 影片：「壞壞爭地盤」菸酒檳榔防制宣導 https://www.youtube.com/watch?v=QPd9BiuXQvg&t=34s 2. 影片：拒檳之天龍八不法 https://www.youtube.com/watch?v=zZglQGt6cMU 3. 反毒大本營——拒毒技巧之天龍八不 https://antidrug.moj.gov.tw/lp-26-1-xCat-02-2-20.html			

	4. 【第四屆「我的未來我作主」微電影】國民中小學學生組銅牌《反毒8招-天南叫賣哥》 https://www.youtube.com/watch?v=XWHFNEav02I&t=4s
--	---

(二) 規劃節次

節次規劃說明		
選定節次 (請打勾)	單元節次	教學活動安排簡要說明
✓	1 第一節課	《活動1》拒絕的方法(天龍八不) 1. 觀看影片。 2. 寫學習單。 3. 情境演練。
	2 第二節課	《活動2》實踐健康信念 1. 說出健康宣言。 2. 寫下拒絕菸、酒、檳榔的期望，放入時光膠囊。 3. 向家人宣傳吸菸、飲酒、嚼檳榔的危害。 4. 設計拒絕菸、酒、檳榔的標誌，張貼在家中。

(三) 本節教案

教學活動規劃說明			
選定節次	第 1 節	授課時間	40 分
學習表現	1b-Ⅱ-2 辨別生活情境中適用的健康技能和生活技能。 3b-Ⅱ-3 運用基本的生活技能，因應不同的生活情境。		
學習內容	Bb-Ⅱ-2 吸菸、喝酒、嚼檳榔對健康的危害與拒絕技巧。		
學習目標	1. 辨別生活中適用的生活技能，拒絕菸、酒、檳榔。 2. 運用生活技能「拒絕技能」，拒絕菸、酒、檳榔。		
與其他領域/科目連結	法 E8 認識兒少保護		
教學活動內容及實施方式		時間	學習檢核/備註
第 (1) 節			
【準備活動】 一、課堂準備 (一)教師： <ol style="list-style-type: none"> 影片：「壞壞爭地盤」菸酒檳榔防制宣導 https://www.youtube.com/watch?v=QPd9BiuXQvg&t=34s 影片：拒檳之天龍八不法 https://www.youtube.com/watch?v=zZglQGt6cMU 影片：十二星座劇毒法 https://www.youtube.com/watch?v=w5GyDBF-13I 【第四屆「我的未來我作主」微電影】國民中小學學生組銅牌《反毒8招-天南叫賣哥》 https://www.youtube.com/watch?v=XWHFNEav02I&t=4s 「拒絕菸、酒、檳榔」學習單。 			

<p>二、引起動機</p>		
<p>1. 前言 教師提問：如果有人力邀你吸菸、飲酒、嚼檳榔，甚至在不確定的情況下嘗試新興毒品，你會怎麼拒絕呢？</p>	3 分	影片
<p>教師配合影片複習吸菸、飲酒、嚼檳榔的危害。播放「壞壞爭地盤」菸酒檳榔防制宣導、</p>	5 分	
<p>【發展活動】</p>		影片
<p>2. 教師帶領學生學習拒絕的技巧：說明拒絕的方法(天龍八不)及星座拒毒法。透過不斷練習拒絕的方法，強化學生拒絕有害物質的技巧，未來有可能接觸陌生人或朋友的邀請嘗試菸、酒、檳榔甚至毒品，能夠態度堅定的拒絕。</p> <p>(1)堅持拒絕法。(不！我真的不想嘗試。)</p> <p>(2)告知理由法。(會傷害身體健康的東西，我不想嘗試。)</p> <p>(3)友誼勸服法。(這是違法的，我們是好朋友，我希望我們都不要犯法。)</p> <p>(4)遠離現場法。(我想上廁所，我先離開了。)</p> <p>(5)自我解嘲法。(不行，我很膽小，我不敢試啦！)</p> <p>(6)轉移話題法。(你要不要和我一起去踢足球？)</p> <p>(7)反說服法。(這不僅會傷害身體健康，還會讓家人擔心，我們一起拒絕吧！)</p> <p>(8)反激將法。(如果因為你說我膽小我就嘗試，那我就真的太沒主見了。)</p>	10 分	
<p>3. 播放「拒絕菸、拒酒、拒檳榔」、「星座拒毒法」及十二星座拒毒法影片。運用可能面臨的各種生活情境，強化學生拒絕技巧。</p>	10 分	
<p>4. 教師說明拒絕時應把握以下原則：</p> <p>(1)真誠的看著對方。</p> <p>(2)溫和堅定的語氣。</p> <p>(3)誠懇有禮的態度。</p>	2 分	
<p>5. 完成「拒絕菸、拒酒、拒檳榔」、「星座拒毒法」學習單。</p>	20 分	學習單
<p>6. 教師將學生分為 2~3 人一組，擇一演練</p> <p>(1)運用生活技能「拒絕技能」演練學習單所列出的 3 種的描述情境，並輪流上臺分享。</p> <p>情境 1：朋友拿電子煙邀請你：「吸電子煙不會危害健康，你試試看。」。</p> <p>情境 2：朋友拿酒邀請你：「酒的味道其實和果汁差不多，你喝喝看。」。</p> <p>情境 3：叔叔問你：「這是台灣特製的口香糖，要不要嚼檳榔啊？」。</p>	20 分	情境演練

<p>情境 4：朋友提供你免費的咖啡包、奶茶包：「這是新口味的，包裝很炫耶，要不要試試看啊？」。</p> <p>(2)學生演練後，老師依據演練情境提問，讓學生判斷屬於天龍八不的哪一種拒絕方法。</p> <p>【總結活動】 教師補充說明：兒童及少年福利與權益保障法規定，未滿 18 歲者不能吸菸、飲酒、嚼檳榔。如果你吸菸、飲酒、嚼檳榔，你就違法了。 重點歸納：運用生活技能「拒絕技能」，拒絕菸、酒、檳榔、毒品各種有害物。</p>	<p>5 分</p> <p>5 分</p>	
--	-----------------------	--

～拒菸拒酒拒檳榔～

____年____班____號 姓名_____

一、以下分別是「菸、酒、檳榔」與「有害物質」的類別。請將菸、酒、檳榔（傷害物）與其所含有害物質連上關係線（用直線連在一起）。



二、如果有人力邀你吸菸、飲酒、嚼檳榔，你會怎麼拒絕呢？2~3人一組，運用生活技能「拒絕技能」（天龍八不）編寫演練情境，並上臺分享。



Large empty speech bubble for writing a refusal scenario.

拒絕方法：_____法

說法：_____

