

各領域／科目教學單元案例設計表

領域 / 科目	國語	設計者	鄧欣憶
實施年級	一年級	總節數	共 1 節， 40 分鐘
單元名稱	第五課 雨來了		
設計依據			
學習 重點	學習 表現	<p>1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。</p> <p>2-I-2 說出所聽聞的內容。</p> <p>3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。</p> <p>4-I-4 養成良好書寫姿勢，並保持良好的書寫習慣。</p> <p>5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。</p>	核心 素養
	學習 內容	<p>Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。</p> <p>Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。</p> <p>Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。</p> <p>Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。</p>	
		<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物。</p>	

		Ad-I-3 故事、童詩等。		
議題	學習 主題	環境倫理		
	融入 實質 內涵	環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。		
與其他領域 / 科目的連結		生活課程 探究事理：藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係；學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理。		
教材來源		翰林版國語首冊		
教學設備 / 資源		翰林版國語首冊教學 CD、電子書、課本、習作、符號卡		
學習目標				
<p>(一)能專心聽出故事的重點，培養聆聽的能力。</p> <p>(二)能觀察大雨和小雨的不同。</p> <p>(三)能正確認念課文。</p> <p>(四)能正確認讀並書寫本課注音符號。</p> <p>(五)能熟練拼音的基本方法。</p> <p>(六)能正確使用四個聲調。</p>				
教學活動設計				
教學活動內容及實施方式			時間	備註

