

領域/科目	本土語言閩南語文	教學主題	第一課 線頂買賣
實施年級	五年級上學期	授課教師	劉金順老師
核心素養	閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習，增進與人友善相處的能力，並能參與家庭、學校、社區的各類活動，培養責任感，落實生活美德與公民意識。		
議題融入	【資訊教育】資 E1 認識常見的資訊系統。		
學習表現	1-III-1 能正確聽辨並尊重閩南語方音與語詞的差異性。 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 2-III-3 能運用閩南語對生活周遭事物進行有條理的口頭描述。 4-III-1 能以簡單的閩南語文寫出日常生活相關的短文。		
學習內容	Aa-III-1 羅馬拼音。Aa-III-2 漢字書寫。Ab-III-1 語詞運用。Be-III-2 影音媒材。		
學習目標	一、能透過標音符號及漢字的學習，簡單說出消費經驗，並能寫出關鍵語詞。 二、能以閩南語說出本課大意及本課主旨 三、能透過閩南語文的閱讀，學習科技產物的相關說法。 四、能應用閩南語文簡單寫出線上購物流程。		
教學活動		時間	備註
一、引起動機 播放教學電子書中的「看卡通學閩南語」動畫，讓學生增進且熟悉本課的相關內容，於觀看過程中，適時進行動畫中部分字詞、語句的教學。		5'	態度評量 能認真觀看影片，並適時參與課程討論。
二、發展活動 (一)活動一：經驗分享 1. 老師分享生活中購物的經驗。 2. 請學生發表關於實體或線上交易的經驗感受。 3. 引導討論實體商店與線上商店的差異。 (二)活動二：課文分析 1. 播放教學電子書，老師範讀、領讀課文內容、解釋課文內容，並引導學生正確唸讀課文。 2. 老師引導學生整理歸納段落大意及本課大意。 3. 老師圈選及解說語詞。 4. 老師請學生進行語詞造句。 5. 老師請學生進行造句分享。		32'	口語評量 1. 能積極參與課程活動。 2. 能正確念讀課文。 實作評量 1. 能列出段落大意。 2. 能正確書寫語詞。 3. 能運用語詞造句及分享。
三、統整活動 搭配教學電子書，複習本堂課程所學。 -----第二節 結束-----		3'	