

公開授課後自我省思與改進

這次公開授課的內容是「公分、毫米的關係和換算」。

這一班是剛接的班級，只有兩位學生，一位數學理解力強，另一位則對數學有恐懼感。引起動機先利用實物測量引起興趣，在實作過程中，也糾正他們測量長度的錯誤方法：測量物沒對齊 0 或是沒緊靠尺....。

經過多次的換算練習，學生大致能做正確的公分和毫米換算；建立良好的換算概念基礎，相信之後的重量換算也不成問題。