

彰化縣東溪國民小學公開授課簡案

跨域教學	校定課程-彈性領域閱讀課 國語領域	教學單元	字的傳奇 1：馴字師捉妖去		
授課年級	二年級	教學日期	113.10.08		
設計者	楊麗雅	教學者	楊麗雅		
共備教師	蕭雪柔、黃寶雪	實施節數	共 2 節， 授課為本單元第 2 節		
教材來源	☒ 自編教材 ☐ 教科書 <u>翰林版</u> ☐ 改編教科書_____版 ☐ 其他_____				
核心素養 (領綱)	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。				
學習目標	養成運用文本思考、解決問題與建構知識的能力；涵育樂於閱讀態度；開展多元閱讀素養。				
學習表現	5-I-4 解文本中的重要訊息與觀點。				
學習內容	Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。				
節次	教學活動名稱	時間	教學資源	評量方式	
	壹、準備活動 1. 師先閱讀完 <u>字的傳奇 1：馴字師捉妖去。</u> 完成教案。 2. 將上課內容印成紙本，請學生先閱讀 3. 擬定討論問題	下課 時間 完成	教師用電腦 智慧型螢幕	學習態度 答題積分	
	貳、發展活動 活動一 分組討論-故事主角分析 馴獸師、芭芭俠各有什麼任務？ 每組由一名學生發表。	5 分鐘			
	活動二 1. 組長抽籤，決定該組討論的部首字。 草、日、木、乚 2. 每組由一名學生發表。	10 分鐘	海報紙 白板筆		

	3. 部首字代表什麼意義？ 活動三 1. 由剛剛討論的字發展語詞和造句 2. 每組由一名學生發表。 活動四 1. 老師提問： 小朋友還知道那些部首字有很多的家族成員？ 老師請自願的小朋友上台在黑板寫出來。 2. 將學習到的新字、新詞、佳句記錄在閱讀筆記本。 參、綜合活動 1. 對國字的組合有沒有更多了解 2. 發下任務學習單	10 分鐘 7 分鐘 3 分鐘		發表
參考資料(含論文、期刊、書刊剪報、專書、網路資料、他人教學教案等)				
附錄(學習單或其他相關資料)				
無				