

數學領域 第五冊(三上) 第 4 單元 (4)-1

領域/科目		數學	教學設計者	游志弘
年級		三上	教學時間	共 1 節，40 分鐘
單元名稱		第 4 單元 乘法		
設計依據				
學習重點	學習表現	n-II-2： 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。	領域核心素養	數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。
	學習內容	N-3-3 乘以一位數： 乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為二、三位數。		數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。
議題融入與實質內涵		人權教育：人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 品德教育：品 E3 溝通合作與和諧人際關係。		
與其他領域/科目的連結		國語、綜合活動		
學習目標		1. 認識乘法直式。 2. 能用乘法直式解決生活情境中，二位數乘以一位數的問題。 3. 能用乘法直式解決生活情境中，三位數乘以一位數的問題。		
教材來源		康軒版數學 3 上課本第 4 單元		
教學設備/資源		課本、習作、電子書		

第1節

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
發展活動一 考卷換果汁 1. 教師播放扉頁故事影片—考卷換苦瓜汁。 2. 教師提問： (1)數一數，這三張考卷分別答對幾題？ (2)想一想，邁思偵探怎麼知道哪一張是豆豆的考卷呢？ 【活動一】二位數乘以一位數 - 解決整十乘以一位數的問題，並認識乘法直式。 - 解決整十乘以一位數(積是整百)的問題，並用乘法直式記錄。	5 分鐘	- 評量方式： 實作評量 發表評量 參與討論 課堂問答 紙筆評量 - 學習輔助教材： 扉頁故事影片 附件 5
發展活動二 全家一起逛夜市 1. 教師復習舊經驗：品睿全家一起逛夜市，一顆茶葉蛋要 8 元，買了 4 顆要多少元？ T：說說看，寫成乘法算式要怎麼寫？$8 \times 4 = 32$ T：說說看，你的乘法算式代表什麼意思？ 2. 教師布題：玩一次彈珠臺遊戲要 20 元，品睿玩了 3 次，共花了多少元？ T：說說看，你是怎麼算的？ S1：玩了 3 次，所以 $20 + 20 + 20 = 60$ 元。 S2：1 次要 2 個⑩，3 次要 $2 \times 3 = 6$ 個⑩，是 60 元。 3. T：20 元玩了 3 次，用乘法算式我們可以寫成 $20 \times 3 = 60$ 4. T：用直式算式我們這樣寫。寫在第一行的是被乘數，第二行是乘數，乘號寫在最左邊。再畫一條線代表等號，第三行是積。記得每一個數的個位和十位的位置要對齊。 5. 教師重新布題：20×4 是多少？寫成乘法直式要怎麼記呢？ 6. 教師布題：一碗豆花賣 30 元，爸爸買了 4 碗，要付多少元？用乘法算式記記看。$30 \times 4 = (\quad)$ 7. T：說說看，要怎麼知道答案是多少呢？ S：一碗要 3 個⑩，4 碗要 $3 \times 4 = 12$ 個⑩，所以是 120 元。 8. T：拿出定位板用乘法直式記記看。共要 120 元，記	17 分鐘	

得 1 要寫在百位的位置。 9. 教師重新布題：40×4 是多少呢？寫成乘法直式要怎麼記？在定位板上寫寫看。 發展活動三 買紀念品 1. 教師布題：一張明信片要 40 元，姐姐買了 5 張，要付多少元？用乘法算式要怎麼記呢？40×5=() 2. T：寫成乘法直式記記看。40 要寫在哪？5 要寫在哪？ 3. T：要怎麼知道答案是多少呢？看這個乘法直式，被乘數的 4 代表 4 個十，所以 4×5=20，就是 20 個十，我們在百位記 2，在十位記 0。所以 40×5=200，是 200 元。 4. 教師重新布題：50×3 寫成乘法直式要怎麼算？ 5. 教師布題：品睿帶了 50 元，姐姐帶的錢是品睿的 6 倍，姐姐帶了多少錢？用乘法算式記記看。 6. T：說說看，你的算式代表什麼意思？ T：把你的算式寫成直式算算看。 7. 完成課本 P51 做做看題型。 5. 回家作業指導：習作 p41	18 分鐘	
---	-------	--

第 2 節

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
【活動一】二位數乘以一位數 - 使用乘法直式計算，解決二位數乘以一位數(不進位)的問題。 - 解決二位數乘以一位數(一次進位)的問題。 發展活動一 園遊會 1 1. 教師布題：一隻小玩偶賣 43 元，宥希買了 2 隻，要花多少元？用乘法算式記記看。 2. T：43×2 寫成乘法直式要怎麼記？寫在定位板上。 3. T：要怎麼知道答案是多少？ 先看個位，3 表示 3 個一，3 有 2 個，3×2=6，所以是 6 個一，在個位寫 6。 4 表示有 4 個十，4 有 2 個，4×2=8，所以有 8 個	20 分鐘	- 評量方式： 實作評量 發表評量 參與討論 課堂問答 紙筆評量 - 學習輔助教材： 附件 5

十，在十位寫 8，個位寫 0。 6 個一和 8 個十合起來是 86。 4. T：我們也可以這樣算，先看個位，$3 \times 2 = 6$，在個位寫 6。 再看十位，$4 \times 2 = 8$，在十位寫 8，所以也是 86。 這種直式寫法比較簡化。 5. 教師重新布題：用直式算算看，32×3 是多少？說說看，你是怎麼算的？ 6. 教師布題：一桶麥芽餅有 52 個，4 桶共有多少個麥芽餅？用乘法算式記記看。 7. T：寫成乘法直式算算看。 先算個位，$2 \times 4 = 8$。所以有 8 個一，在個位寫 8。 再算十位，$5 \times 4 = 20$，所以有 20 個十，所以在十位寫 0，百位寫 2。 8. 教師重新布題：算算看，50×8 是多少？說說看，你是怎麼算的？ 發展活動二 園遊會 2 1. 教師布題：一串烤肉賣 36 元，老闆賣出 4 串，可以收到多少元？用乘法算式記記看。 2. T：用乘法直式要怎麼算呢？ 先算個位，$6 \times 4 = 24$，在十位寫 2，在個位寫 4。 再算十位，$3 \times 4 = 12$，是 12 個十，在百位寫 1，在十位寫 2，在個位寫 0。$24 + 120 = 144$，是 144 元。 3. T：我們也可以用比較簡便的做法。先算個位，$6 \times 4 = 24$，在個位寫 4，有 2 個十，所以我們在十位上方記 2。 再算十位，$3 \times 4 = 12$，12 個十再加上進位的 2 個十，是 14 個十，在十位寫 4，在百位寫 1。 4. 教師重新布題：用直式算算看，28×7 是多少？說說看，你是怎麼算的？ 5. 挑戰課本 P53 做做看的題型。 6. 回家作業：習作 P42、P43	20 分鐘	
---	--------------	--