

彰化縣埔心國中 十二年國教課綱素養 教學設計

領域/科目：語文領域/英語 單元名稱：節慶教學-萬聖節 教師：謝明融

核心素養之實踐	面向		自主行動	溝通互動	社會參與
	教學實踐	課前	<input checked="" type="checkbox"/> 預習任務或提問： 搜尋 Halloween	<input checked="" type="checkbox"/> 分組互動學習： 學習單與情境對話	<input type="checkbox"/> 學習小組經營：
		課中	<input type="checkbox"/> 學習方法或策略： <input type="checkbox"/> 成就經驗或產出：	<input checked="" type="checkbox"/> 表達與分享： 口頭分享學習單內容 <input checked="" type="checkbox"/> 情境經營與情意體驗： 了解萬聖節的由來	<input checked="" type="checkbox"/> 表達與分享： Trick or Treat 情境表達 <input type="checkbox"/> 分享與服務學習：
		課後	<input type="checkbox"/> 延伸學習：	<input checked="" type="checkbox"/> 融入生活與活用所學： 學習萬聖節相關字彙	<input type="checkbox"/> 生活實踐：

單元/主題:節慶教學-感恩節

教學設計與實踐內容 (學習重點)

學習表現	學習內容
	8-IV-2 能認識國外主要節慶習俗的主要字詞和故事。
學習內容指標： C-IV-1 國內外節慶習俗。	學習單元：萬聖節之教學設計  【準備活動】 ➢ 教師：影片、學習單、PPT、字卡 ➢ 學生：搜尋「Halloween」  【發展活動】 活動一：萬聖節知多少(3分鐘) ➢ 詢問學生對萬聖節的了解有哪些 ➢ 挑選萬聖節拍拍環，作為用途 活動二：萬聖節的故事(7分鐘) ➢ 播放「萬聖節的由來」影片 ➢ 分組輪流分享看到哪些內容(拍拍環點名) 活動三：萬聖節相關字彙介紹(23分鐘) ➢ 學習單 p.1：字彙找找看 ➢ 教師介紹萬聖節相關字彙 ➢ 學習單 p.2：迷宮大挑戰 活動四：情境 Trick or Treat (10分鐘) ➢ 老師用 PPT 介紹情境對話內容 ➢ Trick or Treat 組內練習 ➢ Trick or Treat 演出  【總結活動】 ➢ 回饋與增強 (2分鐘)
學習素材： 學習單 萬聖節海報 多媒體教學 教學 PPT	