

113 學年度彰化縣湖南國小公開授課課程資料

授課教師	林慧貞	任教 年級	一	科目	國語
日期	113/9/27	教學單 元	一上(康首冊)第四課 笑嘻嘻		
一、學習目標					
透過圖片觀察，運用注音符號拼讀能力，給予適當的回應，並正確的讀出文本。。					
二、學生經驗					
已具備基礎注音符號識讀能力。					
三、學習成果及說明					
			教師請學生先看一看圖片，再提問他們看到什麼，並與大家分享答案。		
			教師統整活動， 並請學生跟著唸讀「注音符號速記歌謠」，讓學生熟練符號。		



教師讓學生書寫符號，並指導學生找出句子中相對應的符號。

四、教學回饋

學生透過表達和書寫的活動，在學習動機上表現熱絡，參與性極高，也都能正確的依據符號找出句子中正確的答案。唯在表達活動中，部分孩子須透過老師的引導才能勇敢地說出自己的答案。